

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
SAVI DAN PENDEKATAN DEDUKTIF
DI SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



OLEH

**YOSEFINA HIBU
131 13 072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN DEDUKTIF
DI SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Salah Satu Gelar Sarjana
Pendidikan**

YOSEFINA HIBU

131 13 072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosefina Hibu
No. Registrasi : 131 13 072
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN DEDUKTIF DI SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 12 Juni 2017

Mahasiswa/Pemilik



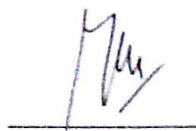
Yosefina Hibu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 31 Mei dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Drs. Michael Fernandez, M. Pd
NIDN : 0824095701



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd. M. Pd
NIDN : 0829089001



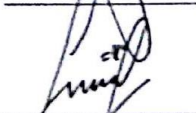
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd
NIDN : 0818086401



Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601



Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M. Pd
NIDN : 0824095701

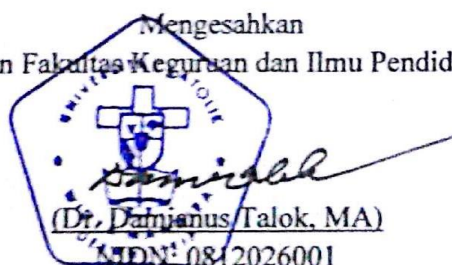


Penguji III

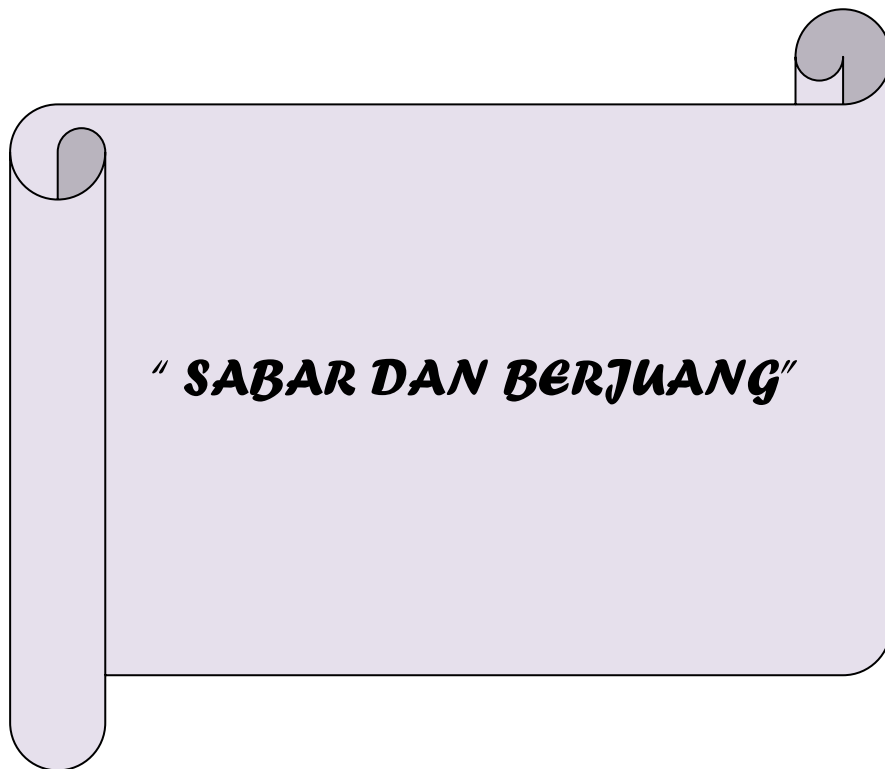
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damjanus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

MOTO



PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang
Skripsi ini ku persembahkan kepada:*

- + Tuhan Yesus Kristus*
- + Bapak Adam Hibu dan mama Maria Hibu*
- + Kakak Kristianto Hibu dan Yusuf Hibu, serta
adik tersayang Seltiana Ariance Hibu*
- + Keluarga dan semua sahabat – sahabatku*
- + Himprohma dan Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat-Nya sehingga dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Michael Fernandez, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing II yang juga dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu dalam memberikan saran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan, serta seluruh civitas akademika tenaga administrasi yang melayani penulis selama berada dalam bangku perkuliahan.
6. Kepala SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang dan seluruh staf pengajar yang telah membantu penulis selama penulis melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta bapak Adam Hibu dan ibu Maria Hibu serta saudara tercinta Yusuf Hibu yang selama ini telah mendukung saya dalam segala hal, semua keluarga besar atas segala penghormatan, senyuman, dan doa yang membangkitkan semangat penulis dan dukungan baik moril maupun material selama ini.
8. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa, khususnya Bapak Yakob, Ibu Dina, Bapak Terianus, Bapak Nahor, Tanta Sinta, Tanta Haky, Tanta Agutina, K' Petrus, K' Ruben, K' Kori, K' Anto, K' Roby, Adik Ema, Paulus, Ety, Mery, Selti, Menase, Linda, Noven, dan keluarga besar yang tidak sempat disebutkan namanya.
9. Teman – teman kos, khususnya K' Ida, Amor, Mas Handoko, K' Santi, K' Rio, Bilqis, dan Rizky yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
10. Siswa – siswi SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang kelas VII A dan VII C tahun ajaran 2016/2017.

11. Teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2013, khususnya Norby Soru, Eka Taek, Mea Poro, Dian Alle, Ayu Tnines, dan Yan Olang yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Himpunan Mahasiswa Program Studi Matematika (HIMPROSMA) yang telah memberikan kepercayaan dan dukungan kepada penulis.
13. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna oleh karena keterbatasan yang penulis miliki sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dari lubuk hati yang terdalam, sebagai ungkapan terima kasih dan rasa cinta, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar	8
B. Teori Belajar Matematika	9
C. Teori Pembelajaran	10
D. Teori Pembelajaran Matematika	11
E. Teori Prestasi Belajar	13
F. Teori Prestasi Belajar Matematika	15
G. Pendekatan SAVI dan Pendekatan Deduktif	16
a. Pendekatan SAVI	17
b. Pendekatan Deduktif	21
H. Penelitian Yang Relevan	24
I. Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27

E. Pengumpulan Data	28
a. Jenis Data	28
b. Cara Pengumpulan Data	28
c. Alat Pengumpulan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Komparatif	26
Tabel 3.2 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen	31
Tabel 3.3 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen	32
Tabel 3.4 kriteria indeks daya pembeda instrumen	33
Tabel 3.5 Kriteria indeks kesukaran instrumen	34
Tabel 4.1 Data hasil <i>pretes</i>	52
Tabel 4.2 Data hasil <i>posttes</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus Pembelajaran

Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan SAVI

Lampiran 03 Bahan Ajar Pendekatan SAVI

Lampiran 04 Lembar Kegiatan Siswa

Lampiran 05 Hasil Lembar Kerja Siswa

Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Deduktif

Lampiran 07 Kisi – kisi dan Buitr Soal

Lampiran 08 Lembar validasi

Lampiran 09 Daftar nama validator

Lampiran 10 Soal uji coba

Lampiran 11 Hasil analisis soal

Lampiran 12 Soal tes prestasi

Lampiran 13 Data hasil tes prestasi

Lampiran 14 Output spss

Lampiran 15 Hasil observasi dan wawancara

Lampiran 16 Tabel d, F, dan t

Lampiran 17 Surat izin penelitian

Lampiran 18 Gambar penelitian

ABSTRAK

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAVI DAN PENDEKATAN DEDUKTIF DI SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

OLEH

YOSEFINA HIBU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan SAVI dan pendekatan deduktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang, dan sampelnya adalah seluruh siswa dari kelas VII A sebagai kelompok pertama yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dan seluruh siswa dari kelas VII C sebagai kelompok kedua yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan deduktif. Metode pengujian hipotesis yang digunakan adalah *independent sample t-test (uji-t)*.

Hasil penelitian ini dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa capaian skor prestasi belajar matematika siswa sesudah diberikan perlakuan lebih tinggi daripada sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan SAVI karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 8,638$ dan $t_{tabel} = 2,007$, akan tetapi hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada capaian skor prestasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan deduktif karena nilai $-t_{\alpha/2} < t_{hitung} < t_{\alpha/2}$ yaitu $t_{hitung} = 1,863$ dan $t_{\alpha/2} = 2,007$. Hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan SAVI lebih baik daripada prestasi belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan deduktif, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 3,609$ dan $t_{tabel} = 2,007$

ABSTRACT

COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS
MATHEMATICS USING SAVI APPROACH AND DEDUCTIVE APPROACH
IN SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN 2 KUPANG
ACADEMIC YEAR 2016/2017

BY

YOSEFINA HIBU

This research aims to determine the difference in student achievement of mathematics learning that was taught using SAVI approach and deductive approach.

This type of research is a comparative. The population of this research are all grade VII SMPK St. Yoseph Naikoten 2 Kupang, and the sample are all students from class VII A as the first group given the learning by using SAVI approach and all the students from class VII C as the second group which is given the learning by using deductive approach. Hypothesis testing method used is independent sample t-test (t-test).

The result of this research with $\alpha = 0,05$ indicate that achievement score of mathematics learning achievement of student after given treatment is higher than before being given treatment by using SAVI approach because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ value that is $t_{\text{count}} = 8,638$ and $t_{\text{table}} = 2,007$, but the result also show That there is no significant difference in achievement score of student's learning achievement between before and after given treatment by using deductive approach because value $-t_{\alpha/2} < t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ that is $t_{\text{count}} = 1,863$ and $t_{\alpha/2} = 2,007$. Result from this research also Shows that the mathematics learning achievement of students who are taught using SAVI approach is better than the students' learning achievement which is taught using deductive approach, because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ that is $t_{\text{count}} = 3,609$ and $t_{\text{table}} = 2,007$