

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan SAVI lebih baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan deduktif kurang baik.
3. Prestasi belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pendekatan SAVI lebih baik daripada prestasi belajar matematika siswa menggunakan pendekatan deduktif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika agar dapat menggunakan pendekatan SAVI dan pendekatan – pendekatan yang lain dalam pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi calon guru perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan SAVI bila dibandingkan dengan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang lain.

3. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Amir Zubaidah & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andrianti Yuli Nina, et al. 2016. *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pengolahan Data*. Jurnal Pena Ilmiah (vol. 1, No. 1). Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/965/1/FullText.pdf> (14 Februari 2017)
- Ansari, Bansu & Martinis Yamin. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- Baharudin H & Nur Wahyuni Esa. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Deporter Bobbi & Hernacki Mike. 2016. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Fitri Rahma, et al. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika (vol. 3, No. 1). Tersedia: <https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf8&client=firefox-b#q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&start=20>. (18 Februari 2017)
- Hamalik Oemar. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Ali H. M & Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- Harry Dwi Putra. 2011. *Pembelajaran geometri dengan pendekatan SAVI berbantuan wingeom untuk meningkatkan kemampuan analogi matematis siswa SMP*. (online). Vol 1 (1) 11 halaman. Tersedia : <https://www.scribd.com/doc/311772248/Prosiding-Harry-Dwi-Putra> (4 Januari 2017)
- Komara Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari E. Karunia, dan Yudhanegara Ridwan Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ngalim Purwanto M. 2012 . *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto Ngalim M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sakinah Nina. 2015. *Pendekatan pembelajaran*. (online). Tersedia : <http://sakinahninaarz009.blogspot.co.id/2014/06/macam-macam-pendekatan-pembelajaran.html> (11 januari 2017)
- Samani Mukhlas. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

- Sarnoko, et al. 2016. *Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sanan Girimarto Wonogiri*. Jurnal Pendidikan Matematika: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (vol. 1, No. 7). Tersedia:
<https://www.google.com/search?q=jurnal+pendidikan+matematika+pendekatan+SAVI.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab> (16 Februari 2017)
- Setiani Ani & Juni Priansa Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar Choiro Nur, et al. 2015. *Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika (Vol. 2, No. 2). Tersedia:
<https://www.google.com/search?q=jurnal+pembelajaran+matematika.pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefoxb#q=jurnal+belajar+matematika.pdf&start=20>(14 Februari 2017)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*.Yogyakarta : Nuha Litera.
- Wiratna Sujarweni V. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press