

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VIII C di SMPK ST. Theresia Kupang untuk pokok bahasan garis singgung lingkaran tahun ajaran 2016/2017 berlangsung dengan baik karena selain dapat meningkatkan prestasi belajar siswa juga dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa untuk mengungkapkan ide-idenya saat pembelajaran
2. ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMPK ST. Theresia Kupang untuk pokok bahasan garis singgung lingkaran tahun ajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran Matematika kelas VIII pokok bahasan Garis singgung lingkaran tahun ajaran 2016/2017 maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Para guru matematika agar dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD khususnya pada materi pokok garis singgung lingkaran.

2. Kepada siswa

Para siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir.

3. Kepada sekolah

Disarankan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD semua mata pelajaran yang diajarkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aunurrahman.2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badudu dan Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: intergrafika.
- Fitri. 2014. *PenerapanStrategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Batuputih*.Vol.3 No.1(2014). Jurnal pendidikan matematika: part 2 hal 18-22. <http://ejournal.unp.ac.id/student/index.php/pmat/article/view/1214/906>. Diakses: 29 Desember 2016.
- Gunawan, Muhammad. 2013. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Gusniar. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No.2 Ogomas II*. Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 2 No. 1 ISSN 2354-614X. <http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4291/3//TI>. Diakses: 19 Februari 2016.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Harahap, Nurmahni. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di MTSN Model Banda Aceh*. ISSN 2086-1397. <http://download.Portalgaruda.org/article.php?article=183283&val=6353>. Diakses: 9 April 2017.
- Haryati, et al.; 2013.*PengaruhPenerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Bakat Numeric Pada Siswa Kelas X Smkn 3 Singaraja*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3. [http://pasca.undiksha.ac.id/e-jurnal/index.php/jurnal\\_ep/article/view//733](http://pasca.undiksha.ac.id/e-jurnal/index.php/jurnal_ep/article/view//733). Diakses: 29 Desember 2016.
- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- , 2016. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi dan Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marsy, et.al.; 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Kemampuan Abstraksi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Program Pascasarjana Ganesha volume 4. [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_tp/article/view/1086](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/1086). Diakses: 29 Desember 2016.
- Mayasari, Novy. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Himpunan Di Smp Islam Kedungbondo*. *JurnalAcary*vol.2.no.2. [http://ikippgribojonegoro.ac.id/jurnal/images/vol2no2/5Novi\\_Mayasari.pdf](http://ikippgribojonegoro.ac.id/jurnal/images/vol2no2/5Novi_Mayasari.pdf). diakses: 29 Desember 2016.
- Natajaya. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Siswa Kelas Viii Smpn 3 Sukawati*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.[http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/679](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ap/article/view/679).Diakses: 15 Desember 2016.
- Rusman. 2016. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sitomorang, Rosinda. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD Dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di kelas VII SMP N 4 PercutSei Tuan*. jurnal volume 1(1) ISSN:2356-.[http://akademik.uhn.ac.id/portal/publichtml/jurnalsuluhpendidikan/volume01\(1\)september2014/08%2520Rosinda.pdf](http://akademik.uhn.ac.id/portal/publichtml/jurnalsuluhpendidikan/volume01(1)september2014/08%2520Rosinda.pdf). Diakses 29 Desember 2016.
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning Teori,Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sriyati, et al.; 2014.*Pengaruh Moodel Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa kelas XII ipa SMA Negeri 2 Semarang*. Jurnal programpascasarjanaganesha volume 4. <http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnalep/article/view/126>. Diakses: 29 Desember 2016.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Sukardi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SukinodanSimangunsong.2006. *MatematikaUntuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Susyanto.2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Pada Siswa Kelas V SD N 1 Jembangan Poncowarno Kebumen .<http://repository.upy.ac.id/153/1/JURNAL%20ARI%20DWI%20SUSYANTO.pdf>. Diakses:15 Desember 2016.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto.2013. *Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.2013. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. Diakses 29 desember 2016.