

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan dan fungsi kuadrat pada siswa kelas XSMA Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017 tergolong baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *problem posing* terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan dan fungsi kuadrat pada siswa kelas X SMA Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *problem posing* dalam pembelajaran materi pokok bahasan persamaan dan fungsi kuadrat sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dengan rasa ingin tahu memberikan pertanyaan atau mengajukan pertanyaan yang belum dipahami

dengan baik sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model pembelajaran *problem posing* dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUTAKA

Dalyanto. 2016. Metode Pembelajaran Dan Kepribadian Ekstrovert Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar. Jurnal Ilmiah Vol. 17 No. 1. Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah.

Efriani. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Sejahtera Bersama Rambah Samo*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herawati, Oktiana Dwi Putra. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 1. Universitas Sriwijaya. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/viewFile/312/75> (diakses pada tanggal 10 Januari 2015).

Lestari, K & Ridwan, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Nurhayati. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Di Kelas II*. Artikel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura Pontianak.

Panjaita. 2013. *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Di Smp Negeri 3 Salatiga*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Rismawati. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling Dan Luas Bangun Segi Empat Pada Peserta Didik Kelas VII Smp Islam Durenan*. Skripsi. Program

Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Tulungagung.

Saputra. 2016. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII Semester II SMP Negeri 1 Sakti Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Vol. 17 No. 1. Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al Washliyah.

Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Supriyani. 2016. *Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV Pada Diskusi Pembelajaran Pkn SD Se-Kecamatan Candisari Kota Semarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Umam. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori di SMPN 188 Jakarta Materi Teorema Pythagoras*. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indones