

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Discovery Learning* efektif diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi hidrolisis garam peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
  - a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Discovery Learning* pada materi hidrolisis garam yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,62 termasuk dalam kategori baik.
  - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *Discovery Learning* meliputi:
    - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,95 dan 0,92 dinyatakan tuntas.
    - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,86 dan 0,90 dinyatakan tuntas.
    - 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,90.
    - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,84, 0,84, 0,82, dan 0,92 dinyatakan tuntas.
  - c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* meliputi:

- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 93.
  - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88.
  - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83.
  - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 82,30.
2. Tipe-tipe karakter peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang dengan presentase rata-rata angket tipe-tipe karakter sebesar 85,3708% termasuk dalam kategori baik. Siswa yang tergolong dalam tipe sanguinis berjumlah 10 orang dengan persentase 83,6% yang termasuk dalam kategori baik, siswa yang tergolong dalam tipe melankolis berjumlah 4 orang dengan persentase 85,75% dan termasuk dalam kategori baik, siswa yang tergolong dalam tipe koleris berjumlah 6 orang dengan persentase 86,33% dan termasuk dalam kategori baik, dan siswa yang tergolong dalam tipe flegmatis berjumlah 10 orang dengan persentase 85,5% dan termasuk dalam kategori baik.
  3. Kemampuan numerik peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang dengan persentase rata-rata tes Kemampuan numerik sebesar 61,33% termasuk kategori unggul.
    - a. Ada hubungan yang signifikan antara tipe-tipe karakter dengan hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi *Pearson Product Moment*

diperoleh nilai  $r_{X_1Y} = 0,54$  dan nilai koefisien determinansi (D) = 29,18 %, serta nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $3,40 \geq 2,048$ .

- b. Ada hubungan yang signifikan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi *Pearson Product Moment*  $r_{X_2Y} = 0,57$  dan nilai koefisien determinansi (D) = 32,49 %, serta nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $4,45 > 2,048$ .
  - c. Ada hubungan yang signifikan antara tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi ganda diperoleh nilai  $r_{X_1X_2Y} = 0,57$  dan nilai koefisien determinansi (D) = 32,49 % serta nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  atau  $6,497 > 3,35$ .
4. a. Ada pengaruh yang signifikan antara tipe-tipe karakter terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan garis regresi sederhana  $\hat{Y} = a + bx = 49,873033 + 0,463X$  dan nilai  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  atau  $10,684 > 4,20$
  - b. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan numerik terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun

ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = a + bx = 42,06 + 0,534 X$ .

- c. Ada pengaruh yang signifikan antara tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda

$$\hat{Y} = 26,955 + 0,463 X_1 + 0,534 X_2$$

## 5.2 Saran

1. Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik agar siswa berkarakter, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Penerapan pendekatan *discovery learning* dalam mata pelajaran kimia materi hidrolisis garam, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
3. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* dalam mata pelajaran kimia materi hidrolisis garam, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan pendekatan yang digunakan atau pendekatan lainnya.
4. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi hidrolisis garam sebaiknya diterapkan pendekatan yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardana. I. Made, dkk.2013. *Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SD Negeri di Kabupaten Buleleng*. www. Jurnal terakreditasi.com
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap. N. Hariani. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dan Membentuk Karakter Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada SDN 060809 Medan*. Jurnal Tematik ISSN : 1979-0633 Volume : 003/No.12/DIKSAS/Desember 2013.
- Kurniawan syamsul. 2013. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar Media.
- Meidawati. Yenny. 2013. *Pengaruh Pendekatan discovery learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* . Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 1 ISSN : 2356-3915.
- Purnamawati dan Setiono. 2014. *Temukan Bakat Anak Anda*. Jakarta: Pandamedia
- Rahayu. A. Puji, dkk. 2013. *Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen dan Guided Inquiry ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. 1, 2014 (hal 96-107)  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Riduwan. 2011. *Dasar- Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Sarwadi S.ST, dkk. 2015. *TPA (Tes Potensi Akademik)*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Setiowati.Hanifah, dkk. 2015. *Penerapan Pembelajaran pendekatan Discovery Learning Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Mia SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4

No. 4 Tahun 2015 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret

Hal. 54-60 ISSN 2337-9995 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>.

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka

Cipta

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Watoni, A. Haris. 2013. *Kimia untuk SM/MA kelas XI*. Jakarta: Yrama Widya

Yensy, B. Nurul. Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

*Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk*

*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII Smp N 1 Arga Makmur*. Jurnal

*Exacta*, Vol. X No. 1 Juni 2012 ISSN 1412-3617