

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan pendekatan berbasis proyek yang diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi pokok Minyak Bumi siswa kelas X SMA Negeri 5 Kupang, maka dapat disimpulkan :
  - a) Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan berbasis proyek pada materi pokok Minyak Bumi yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,85 dan termasuk dalam kategori baik.
  - b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan Proyek meliputi :
    - Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0.85 dan 0.93 dinyatakan tuntas.
    - Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,85 dan 0,91 dinyatakan tuntas.
    - Ketuntasan indikator hasil belajar (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,88.

- Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,88, 0,88, 0,85, dan 0,86 dinyatakan tuntas.
  - c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan Berbasis Proyek meliputi :
    - Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89.29.
    - Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 87.66
    - Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 81,42
    - Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85,55
2. Gaya belajar siswa kelas X<sup>c-f</sup> SMA Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2015/2016 dengan rata-rata nilai angket sebesar 69,47 Dari jumlah siswa 74 orang terdapat 25 siswa dengan gaya belajar visual, 25 siswa dengan gaya belajar auditori dan 24 siswa dengan gaya belajar kinestetik.
  3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada berbagai Gaya belajar dengan menerapkan pendekatan berbasis proyek materi pokok Minyak Bumi siswa kelas X<sup>c-f</sup> SMA Negeri 5 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yaitu gaya belajar visual memiliki rata-rata 86,85, auditori sebesar 83,25, dan kinestetik sebesar 85,9.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi siswa

Diharapkan mampu mengetahui gaya belajar sehingga dapat menghindari diri dari cara belajar yang tidak tepat dan hasil belajar dapat meningkat.

### 2. Bagi Guru

Pendekatan berbasis Proyek sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran, pada materi pokok lain yang sesuai.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan berbasis proyek agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. KAMUS DAN BUKU-BUKU

- **Kamus Besar Bahasa Indonesia.** 2000. Yogyakarta : Kanisius.
- A.M, Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Haris, Abdul & Asep Jihad. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Cetakan III.* Yogyakarta: Pressindo.
- Pietomo Djoko Yan. 2002. *Mendidik Anak Sepenuh Hati.* Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono, Prof, Dr. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.
- M.Pd, Sutirman. 2003. *Media dan Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta : Graha Ilmu.

### 2. INTERNET

- <http://dharmavada.press.com/29/03/2014/pkl.16.35wita>, artikel, Theresia Widyantini-Penerapan Model *Project Based Learning* (Model Pembelajaran Berbasis Proyek).html
- <shttp://rajaratu.com/kesehatan-/29/3/2014/pkl.17.45wita>, artikel, I Made Wirasana Jagantara, dalam penelitian yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Biologi, Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA*.html.