

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI RUMAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang Tahun
Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Maria Diana Indah
No. Reg. 111 12 022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2017

Oleh

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul, M.Pd; Kons

Pembimbing II

P. Stef Lio, SVD, MA

Mengetahui

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal, 2 Mei 2017.


Panitia Penguji



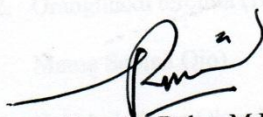
Drs. Wens Nagul, M.Pd; Kons
Ketua



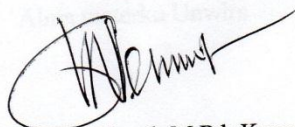
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Sekertaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd; Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dalam Kesulitan Aku Telah Berseru Kepada Tuhan. Tuhan Telah Menjawab Aku Dengan Memberi Kelegaan (Mazmur, 118:5)”.

PERSEMBAHAN:

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orangtuaku tercinta (Bpk. Karolus Ngambut dan Mama Sebina Ojo)
3. Kakak Alfonsa Oktavia Nirma
4. Alma materku Unwira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan anugerah-Nya sehingga memungkinkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah Hubungan antara Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa pada kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandiri Kupang, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 13 Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai ketua program Studi Bimbingan Dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons, selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
4. P. Stef Lio, SVD, MA, selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 13 Kupang atas izinnya memperbolehkan peneliti melakukan penelitian.
6. Bapak Gerson Missa, S.Pd, selaku Guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
7. Siswa/siswi kelas IX^A dan kelas IX^G SMP Negeri 13 Kupang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket yang diberikan.
8. Orang tuaku tercinta; Bapak Karolus Ngambut dan Mama Sebina Ojo, adik Yolla, Mita dan Erky serta semua keluarga besar, terimakasih atas cinta, dukungan dan doanya yang selalu menyertai peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (Kaka Echa Pili, Rini Santur, Rika Dhiu, Kaka Yati Kotan, Kaka Rinto Rentang, Elsa Naya) yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sangat diperlukan dari pembaca sekalian.

Kupang , Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	7
F. Penegasan Konsep	9
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	12
A. Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah	12
1. Pengertian Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah	12
2. Optimalisasi Waktu Belajar	14
3. Aspek-Aspek Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah.....	15
4. Cara Memanfaatkan Waktu Belajar Secara Efektif	16
5. Dampak Dari Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah	17
B. Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2. Faktor-Faktor Penunjang Prestasi Belajar	20
3. Indikator-Indikator Prestasi Belajar	26

D. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	34
E. Uji Coba Instrumen.....	39
F. Teknik Analisis Data Penelitian	51
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN	
INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	54
A. Pengumpulan Data.....	54
B. Pengolahan Data.....	57
C. Analisis Data Penelitian.....	58
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel : 3.1	Kriteria Pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....	38
Tabel : 4.2	Korelasi variabel pemanfaatan waktu belajar di rumah (X) dengan variabel prestasi belajar siswa (Y) dari 28 responden penelitian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 2 : Angket Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 3 : Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas IX^G SMP Negeri 13 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 4 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah Setiap Aspek
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 6 : Tabulasi Hasil Uji Coba Variabel X_1 dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 7 : Tabulasi Hasil Uji Coba Variabel X_2 dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 8 : Tabulasi Hasil Uji Coba Variabel X_3 dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 9 : Tabulasi Hasil Uji Coba Variabel X_4 dengan Skor Total untuk Menguji Validitas Instrumen Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 10 : Tabulasi skor Belahan Ganjil dan Belahan Genap Variabel Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah
- Lampiran 11 : Korelasi Skor Belahan Ganjil dengan Skor Belahan Genap untuk Menguji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah

- Lampiran 12 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 13 : Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Mengajukan Surat Permohonan Izin kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 14 : Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Mengeluarkan Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Bapak Walikota Cq. Kepala Kesbangpol Kota Kupang
- Lampiran 15 : Kepala Kesbang Pol Kota Kupang Mengeluarkan Surat Izin Penelitian kepada Camat Maulafa
- Lampiran 16 : Camat Maulafa Mengeluarkan Surat Izin Penelitian pada SMP Negeri 13 Kupang
- Lampiran 17 : Perihal Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18 : Daftar Nama Responden Penelitian Kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 19 : Daftar Prestasi Belajar Semester Ganjil Kelas IX^A SMP Ngeri 13 Kupang dari 28 Orang Responden Penelitian Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah pada Siswa Kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017
- Lampiran 21 : Tabel Kerja untuk Mencari Hubungan Antara Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar
- Lampiran 22 : Nilai-Nilai r *Product Moment*

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara Pemanfaatan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data penelitian adalah studi dokumen dan wawancara tertulis. Alat pengumpulan data adalah lembar studi dokumen dan angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dari Person. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) pemanfaatan waktu belajar di rumah dan variabel terikat (Y) prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa tahun pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan $r_{hitung} (0,272) \leq r_{tabel} (0,496)$, pada taraf kepercayaan 1% dengan derajat kebebasan = $N-2 = 28-2 = 26$. Berdasarkan kaidah analisis, apabila $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi: Tidak ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa **diterima**; sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: Ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa **ditolak**.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar siswa kelas IX^A SMP Negeri 13 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan simpulan peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah, agar dapat meningkatkan kerjasama dengan seluruh personil sekolah guna membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memperhatikan faktor lain selain pemanfaatan waktu belajar di rumah. b) Wali Kelas, agar dapat mengontrol dan mendorong siswa untuk tetap bersemangat mengikuti pelajaran-pelajaran di kelas. c) Guru BK, agar dapat membangun kerjasama yang baik dengan semua personil sekolah dan orang tua untuk mengontrol dan mendorong siswa agar siswa lebih giat dan tekun dalam belajar sehingga siswa dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik lagi. d) Orang Tua, diharapkan agar orang tua tetap membimbing dan mengontrol waktu belajar siswa di rumah, sehingga minat belajar siswa semakin tinggi. e) Siswa, diharapkan agar siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik lagi.