

**PENGARUH PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR MENURUT
PERSEPSI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

WILHELMINA NATALIA NDAJUNG

NOMOR REGISTRASI: 111 12075

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG


2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan

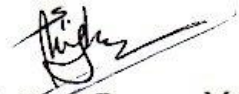
Oleh

Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 29 April 2017.

Panitia Penguji



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Ketua



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Sekertaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Engkau memberitahukan kepadaku jalan kehidupan; Engkau akan melimpahi aku dengan sukacita di hadapan-Mu” (Kis, 2:28)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu, kakak Merdy, Melin, adik Riki, Bella, Aldy dan semua keluarga yang memberikan cinta, perhatian dan selalu mendoakan peneliti
2. Almamater tercinta Unwira

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DANPERSEMBAHAN.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
D. Ruang dan Lingkup Penelitian	4
E. Penegasan Konsep.....	5
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. BimbinganBelajar	11
1. Pengertian Bimbingan Belajar	11
2. Tujuan Bimbingan Belajar	12
3. Manfaat Bimbingan Belajar	13
4. Tahap-Tahap Pelaksanaan Bimbingan Belajar	13
5. Peranan Konselor dalam Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	14
B. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Kebutuhan Motivasi Belajar	18
3. Fungsi Motivasi Belajar	20

4. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	21
5. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	23
6. Ciri-Ciri Motivasi.....	25
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
C. Pengaruh Pelaksanaan Bimbingan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah	27
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	34
E. Uji Coba Instrumen	36
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV PENGUMPULAN, PENGELOLAHAN DAN	
INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	63
A. Pengumpulan Data	63
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	66
C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Tabel Alternatif Jawaban	35
4.1 Tabel Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban	67
4.2 Tabel Skor Variabel Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Bimbingan Belajar
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3. Angket Bimbingan Belajar
- Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5. Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Variabel (X) Bimbingan Belajar
- Lampiran 6. Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Aspek Angket Variabel (X) Bimbingan Belajar
- Lampiran 7. Perhitungan Validitas Aspek X 1
- Lampiran 8. Perhitungan Validitas Aspek X 2
- Lampiran 9. Perhitungan Validitas Aspek X 3
- Lampiran 10. Perhitungan Validitas Aspek X 4
- Lampiran 11. Tabulasi Skor Uji Coba Validitas Angket Variabel (Y) Motivasi Belajar
- Lampiran 12. Tabulasi Skor Analisis Aspek Uji Coba Variabel (Y) Motivasi Belajar
- Lampiran 13. Perhitungan Validitas Aspek Y 1
- Lampiran 14. Perhitungan Validitas Aspek Y 2
- Lampiran 15. Perhitungan Validitas Aspek Y 3
- Lampiran 16. Perhitungan Validitas Aspek Y 4
- Lampiran 17. Perhitungan Validitas Aspek Y5
- Lampiran 18. Perhitungan Validitas Aspek Y 6
- Lampiran 19. Perhitungan Validitas Aspek Y 7
- Lampiran 20. Perhitungan Validitas Aspek Y 8

- Lampiran 21. Tabulasi Skor Untuk Menguji Reliabilitas Angket Variabel (X) Bimbingan Belajar
- Lampiran 22. Skor Ganjil Genap Untuk Variabel Bimbingan Belajar
- Lampiran 23. Tabulasi Skor Uji Coba Reliabilitas Angket Variable (Y) Motivasi Belajar
- Lampiran 24. Skor Ganjil Genap Untuk Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 25. Surat Permohonan Izin Dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 26. Surat Permohonan Izin Dari Ketua Program Studi Kepada Dekan FKIP
- Lampiran 27. Surat Permohonan Izin Dari Dekan FKIP Kepada Kepala Kesbang Pol Kota Kupang
- Lampiran 28. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian Dari Kepala Kesbang Pol Kota Kupang kepada Peneliti
- Lampiran 29. Surat Keterangan Izin Melakukan Penelitian dari Camat Oebobo kepada Peneliti
- Lampiran 30. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMP Negeri 2 Kupang kepada Peneliti
- Lampiran 31. Tabel F
- Lampiran 32. Tabel Nilai-Nilai r Produk Momen

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun Skripsi ini dengan judul “Pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017)

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Yohanes Demon, M.Si selaku pembimbing II yang selalu merelakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Yoel Oematan, S.Pd,M.M selaku kepala SMP Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.
8. Bapak Soleman Batuk, S.Pd, selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian
9. Kekasih tersayang Mhen Pa'ang yang sudah memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, yang selalu ada untukku dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh

karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Maret 2017

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar menurut persepsi siswa terhadap motivasi belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar menurut persepsi siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar menurut persepsi siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^G SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 21,11$. Hasil ini lebih besar dari $F_{tabel} = 3,33$ pada taraf kepercayaan 95% .

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) yang berbunyi tidak ada pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar menurut persepsi siswa terhadap motivasi belajar siswa ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh pelaksanaan bimbingan belajar menurut persepsi siswa terhadap motivasi belajar siswa diterima.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, agar terus bekerjasama dengan semua personil sekolah untuk membantu siswa dalam memberi bimbingan belajar sehingga motivasi belajar siswa di sekolah semakin baik. b) Guru (Guru mata pelajaran dan wali kelas) diharapkan untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang memungkinkan meningkatnya motivasi belajar yang positif pada diri siswa sehingga dapat membantu mereka dalam proses belajar. c) Guru BK, diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan bekerja sama dengan guru mata pelajaran agar dapat membantu siswa dalam memberi bimbingan belajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut. d) siswa, agar siswa diharapkan memanfaatkan layanan bimbingan belajar di sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar.