

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model Missouri Mathematics Project (MMP) dan Connected Mathematics Project (CMP) terhadap peserta didik kelas VII SMPK St. Yoseph tahun ajaran 2018/2019 berlangsung dengan sangat baik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Connected Mathematics Project* (CMP) pada peserta didik kelas VII SMPK St. Yoseph Kupang tahun ajaran 2018/2019.

#### **B. Saran**

Merujuk pada hasil penelitian ini, diharapkan bahwa:

1. Para pendidik yang mengajar mata pelajaran matematika dapat melakukan pengajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Connected Mathematics Project* (CMP) agar peserta dapat memaksimalkan prestasi belajar matematika mereka..
2. Pihak sekolah dapat memfasilitasi diterapkannya model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Connected Mathematics Project* (CMP).

3. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji materi lain yang cocok disajikan dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan *Connected Mathematics Project* (CMP)

## DAFTAR PUSTAKA

- Cain, B. 2007. *A Review of The Mental Workload Literature*. Defence Research and Development Canada Toronto. Human System Integration Section: Canada
- Dalyano. 2005. *Psikologi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Nasional Standar Pendidikan.: Jakarta
- Gagne, R.M. 2009. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Herawati, Heni. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Kemampuan Kognitif untuk Orangtua Taman Kanak-Kanak Usia 4-5 Tahun di Bandar Lampung*. Tesis. Pascasarjana FKIP Universitas Lampung. Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo.1998. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Iswadi, H. 2016. *Sekelumit dari Hasil PISA 2015 yang Baru Dirilis*. [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html) (diakses pada 2 Februari 2019).
- Johnson, E, B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Kartono, K. 1995. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung : CV Mandar Maju.
- Kemendikbud. 2006. *Permendikbud No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi* Jakarta: Kemendikbud.
- Krismanto. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Kuntjojo. 2009. *Metode Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- M. Djauhar Siddiq, dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematicss*. Reston, V. A: Author
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.
- Rahayu. 2014. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFAE*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, R. D. 2016. *Hasil TIMSS 2015:Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian*. [www.puspendik.kemendikbud.go.id](http://www.puspendik.kemendikbud.go.id) (diakses pada tanggal 2 Februari 2019).
- Slameto, 1990, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slamento. 2006. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon.
- Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Makalah disampaikan pada seminar nasional PMRI di Universitas Sanata Darma. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sukahar. 1992. *Diagnosis Kemampuan Mengenai Konsep dan Melakukan Opsai Hitung Matematika Mahasiswa FMIPA IKIP Surabaya*. Makalah FMIPA IKIP Surabaya: Tidak Diterbitkan
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Walpole, Ronald E. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung: ITB.