

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/ siswi, dengan diterapkannya model Pembelajaran Matematika Realistik, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
4. Bagi calon guru, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. (*Prosedur suatu pendekatan Praktik*). Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ferryansyah. 2011. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa disertai Penciptaan Kondisi Alfa*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing realistic mathematics education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hobri, M 2010. *Metodologi penelitian Pengembangan (Aplikasi dan Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila
- Isrok'atum dan Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kadir. 2012. *Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
- Mas'ud Hasan. 1994. (*Prestasi Belajar*). Online
- Maulana. (2009). *Pendekatan Matematika Realistik*. Sumedang: UPI
- Maulana. 2011. *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Royyan Press
- Muhibbin S. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, Seri (2014). *Realistic Mathematics Education*. Banjarmasin: IAIN Antasari
- Nurhayati, dkk. 2000. *Pembangunan Perangkat Pembelajaran Matematika*

*Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction).* Makalah Komprehensif Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana. Universitas Negeri Surabaya

- Pradnyana. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika siswa kelas IV SD*. Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahim. 2010. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika siswa pada pokok bahasan faktorisasi suku aljabar melalui pendekatan struktural Think Pair Share Siswa Kelas VIII SMP N 4 Kendari*. Vol. 9, No. 1: 78-86
- Slameto. (2003). *Belajar & Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interprata
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suwarsono, St. 2001. *Beberapa Permasalahan yang Terkait dengan Implementasi Pendidikan Matematika Realistik di Indonesia (Seminar Nasional PMRI)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suwarkono, dkk. 2008. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pemantapan Kemampuan Awal di Kelas X SMA N 7 Jakarta*. Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan.
- Slettenhaar Fauzan. 2002. “*Traditional Mathematics Education Vs Realistic Mathematics Education: Hoping For Changes*”, Proceeding Of The 3 Internasional Mathematics Education And Society Conference, Copenhagen: Center For Researcs In Learning Mathematics, pp. 1-4
- Sumirattana, S, Makanong. A, Dan Thipkong, S. 2017. “*using Realistic Mathematics Education and the DAPIC Problem Solving Process to Enhance Secondary School Students ‘Mathematical Literacy’*”. *Kasetsart Jurnal of Social Sciences*.
- Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME . Makalah disampaikan pada seminar nasional PMRI di Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta.
- Pribadi. 2010 “*Model Desain Sistem Pembelajaran*” Jakarta: Dian Aksara
- Usman. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsita (2008) *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Zainurie. (2007) *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*.  
<http://zainurie.wordpress.com/2007/04/13/pembelajaran-matematika-realistik-rme/>