

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**



MERLIN OTEMUSU

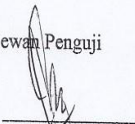
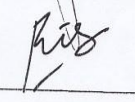
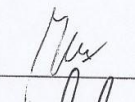
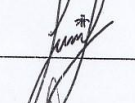

NO REG : 13115092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

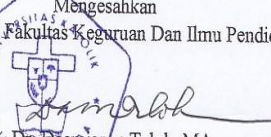
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Desember 2019 dan disahkan oleh:

	Dewan Penguji	
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		<u>Ketua Pembimbing I</u>
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN : 0829089001		<u>Sekretaris Pembimbing II</u>
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN : 082409701		<u>Anggota Penguji I</u>
<u>Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si</u> NIDN : 0815068601		<u>Anggota Penguji II</u>
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN : 0818086401		<u>Anggota Penguji III</u>

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Daemianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas bimbingannya, petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “ Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA” proposal ini disusun sebagai salah satu syarat agar penulis dapat melakukan penelitian.

Selama penulisan proposal ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, kerja sama, dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada

1. Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekaligus Sebagai Pembimbing I.
2. Drs. Michael Fernandez. M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis selama proses perkuliahan hingga dalam penyusunan proposal ini.
3. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menuntun dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan proposal ini
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi matematika

5. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, dan memberi motivasi kepada penulis
6. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika unwira angkatan 2015 yang selalu memberi dukungan dan masukan dalam penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal itu masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnakan tulisan ini sangat diharapkan

KupangNovember 2019

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang ; (2) mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang; dan (3) mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas XI IPA 2. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 yang berjumlah 31 orang yang dipilih secara acak dari 2 kelas yang ada. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data primer dengan pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket minat belajar dan angket motivasi belajar yang terdiri dari 60 butir pertanyaan dan tes yang terdiri atas 4 nomer Esai. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda.

Dari hasil uji secara parsial pada minat belajar menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,041$ dan $t_{tabel} = 2,048$; motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,213$ dan $t_{tabel} = 2,048$ pada taraf signifikan 5% yang berarti hasil uji secara parsial untuk minat belajar dan motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka ada pengaruh secara parsial. Selanjutnya, pada uji secara simultan menunjukkan bahwa $f_{hitung} = 14,052$ dan $f_{tabel} = 3,340$ pada taraf signifikan 5% yang berarti bahwa $f_{hitung} = 14,052 > 3,340 = f_{tabel}$, maka ada pengaruh secara simultan. Jadi, diperoleh bahwa minat belajar dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika baik secara parsial maupun simultan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan; (1) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang; (2) ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang; dan (3) ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui

ABSTRACT
EFFECT OF SELF-EFFICACY AND LEARNING MOTIVATION ON
STUDENT MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT

This study aims to; (1) knowing the effect of self-efficacy on mathematics learning achievement in class 12 th grade students of Kupang 10th Middle School; (2) knowing the effect of learning achievement in class 7th grade students of Kupang 10th Middle School; and (3) knowing the effect of self-efficacy and learning motivation on mathematics learning achievement in class 7th grade students of Kupang 10th Middle School. The type of research used is quantitative. The sample in this study is class 7A, amounting to 30 people randomly selected from 5 existing classes. The type of data in this study is primary data with data collection used using questionnaires consisting of 20 questions and tests consists of 25 items of multiple choice questions. The data analysis technique in this study used multiple linear regression analysis.

From the results of the partial test on self-efficacy indicate that $t_{count}= 2,397$ and $t_{table}= 2,052$, learning motivation is obtained $t_{count}= -2,166$ and $t_{table}= -2,052$ at a significant level of 5% which means the results of the partial test for self-efficacy and motivation for learning are obtained $t_{count} > t_{table}$, then there is a partial effect. Furthermore, the simultaneous test shows that $F_{count}= 3,453 > 3,34 = F_{table}$, then there is a simultaneous influence. So, it was found that self-efficacy and learning motivation had a significant influence on mathematics learning achievement both partially and simultaneously. Thus, it was concluded that there was an effect of self-efficacy and learning motivation on students' mathematics learning achievement.

Based on the results of the study, the researcher concluded that; (1) there was a partially significant effect of self-efficacy on mathematics learning achievement in class 7th grade students of Kupang 10th Middle School; (2) there is a significant effect partially from learning motivation of on mathematics learning achievement in class 7th grade students of Kupang 10th Middle School; (3) there is a simultaneous significant effect of self-efficacy and learning motivation on mathematics learning achievement in class 7th grade students of Kupang 10th Middle School.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar.....	6
B. Belajar Matematika	7
C. Minat	8
D. Minat Belajar	10
E. Motivasi	11
F. Motivasi Belajar	12
G. Prestasi Belajar Matematika	15
H. Hipotesis Penelitian	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Variabel Penelitian.....	17

D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Analisis Data	20
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
A. Hasil Analisis Data	28
B. Pembahasan	32
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSATAKA	35
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Angket	20
--	----