

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

EVARISTO SABO IGO HAYON

131 13 042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

EVARISTO SABO IGO HAYON

131 13 042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Evaristo S.I Hayon

No. Registrasi : 131 13 042

Fak/Jur/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Adalah benar-benar hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juni 2019 dan disahkan oleh :

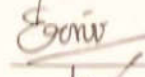
Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Ketua/Pembimbing I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



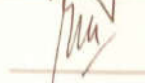
Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101



Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Penguji III



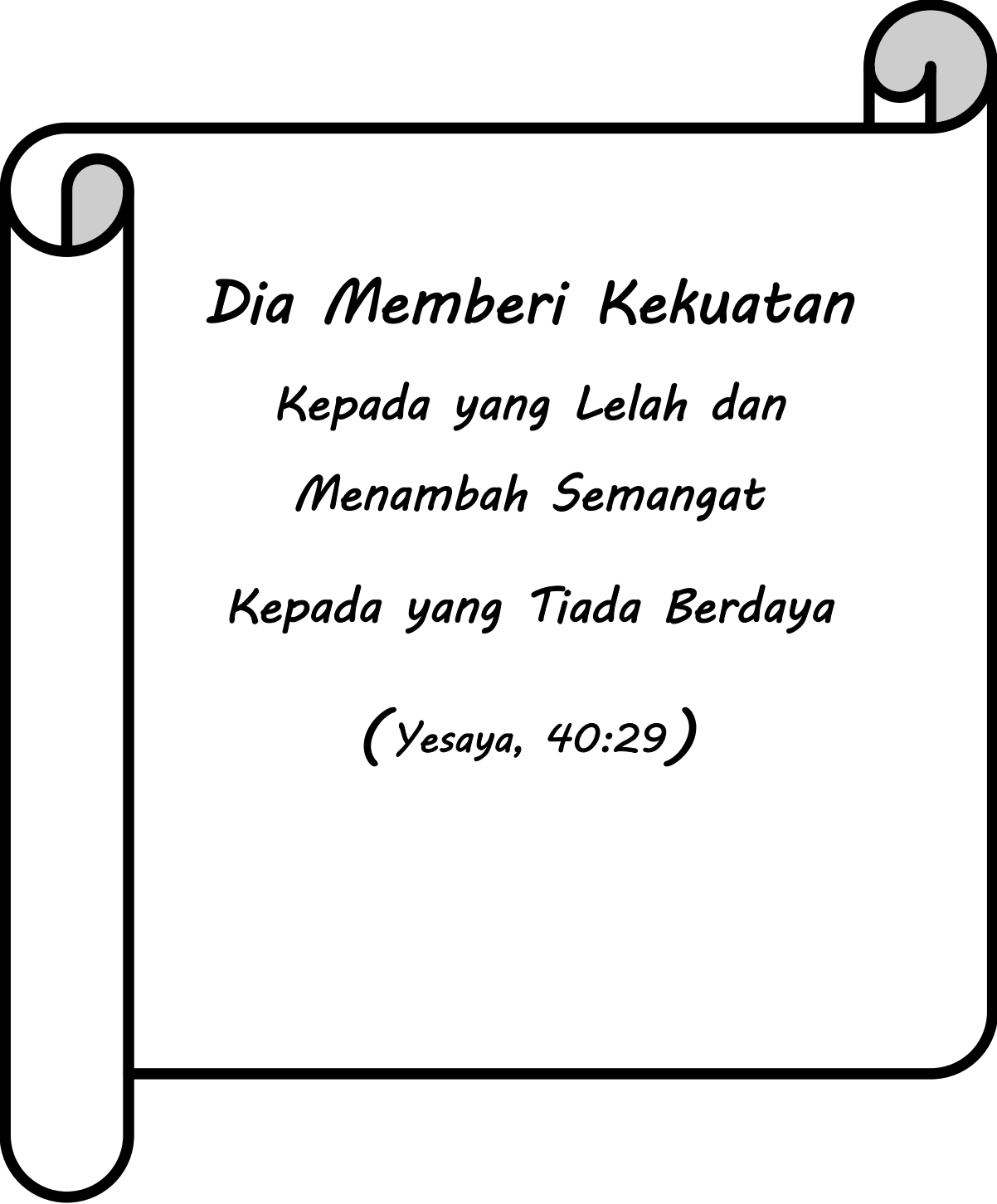
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agusrius Hendikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401



Mengesahkan
Dehan FKIP UNWIRA

Dr. Dhanikus Talok, MA
NIDN : 0812016001



*Dia Memberi Kekuatan
Kepada yang Lelah dan
Menambah Semangat
Kepada yang Tiada Berdaya
(Yesaya, 40:29)*

PERSEMBAHAN

Skrripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Allah Tritunggal Maha Kudus dan Bunda Maria.
2. Yang tercinta Ayah Fransiskus Hayon; Ibu Yuliana Kemusin, Saudara Robin Hayon, dan Saudari Renti Hayon.
3. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah Tri Tunggal yang maha kudus yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok , MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Yohanes O Jagom,S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan dukungan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd,danIrmira V. Uskono,S.Pd,M.Si, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing dan mendampingi penulis dengan penuh tanggungjawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika serta semua dosen UNWIRA Kupang yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi pada program studi pendidikan matematika ini.
6. Para pegawai tata usaha yang telah membantu memperlancar surat penelitian.

7. Kepala SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang, bapa dan ibu guru bidang studi matematika dan seluruh staf pengajar serta pegawai tata usaha yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMPK St. Yoseph Kupang kelas VIII^D yang menjadi Sampel dalam penelitian ini.
9. Bapa dan mama tercinta yang telah memberikan yang terbaik bagi anak – anaknya, terima kasih untuk cinta dan pengorbanannya. Saudara dan Saudariku tersayang Robin Hayon dan Renti Hayon yang telah mendukung penulis dengan berbagai cara baik materil maupun doa.
10. Kak Stef, Bella, Rossa, Endang Serta Keluarga besar di TDM 2 dan Oeba yang telah dengan cara mereka sendiri mendukung penulis selama menuntut ilmu di Kupang.
11. Sahabat-sahabat sejati yang tak mungkin dilupakan (Arya Yattu, Anna Bere, Ary Koten, Aris Nipu, Berto Manao, Ellen Djalang, Ellen Seda, Vian Ruma serta Jack Seran) yang selalu bersama dalam suka maupun duka menimba ilmu di Kupang.
12. Teman – teman HIMPROSMA, lebih kusus HIMPROSMA angkatan 2013 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi di FKIP matematika UNWIRA Kupang.
13. Sahabat KEPUNGNISASI (Gerald Pureklolon, Frengki Soge, Jever Maran, Remi Naibini, Rilus Kewuan, Marlon Radja, dan Rino Bahtri), teman, kakak dan adik_ adik Kos (Kak Arman, Kak Tesa, Phato Lau, Arny Lede, May Badin, Yani Aek, Ochan, Andre Dhosa, Ellyn Woy, Trish Ngani, Melly Seran, Cindy Endo, Indri Ndapa dan Lia Nathasya) yang selalu mendukung hingga berakhirnya studi ini.

14. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik dari bapak, ibu dan saudara – saudari sekalian, semoga semuanya diberi anugerah dan berkat berlimpah dari Tuhan yang maha kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Nopember
2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe MaM (*Make a Match*) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^D SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang yang berjumlah 26 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe MAM. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 tailed)* = 0.103 > 0.05 = α dan $D_{hitung} = 0.162 < 0.259 = D_{tabel}$ maka data *pretest* berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 tailed)* = 0.161 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.152 < 0.259 = D_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa data *posttest* berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig.(2 tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 20.472 > 2.059 = t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *MaM* pada siswa kelas VIII^D SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang tergolong baik, (2) Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *MaM* tercapai dengan predikat baik, (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *MaM* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe MaM pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *MaM*, Prestasi Belajar Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *MAKE A MATCH* PRESTATION MATHEMATIC SMP

The objective of this research to know whether there is effect cooperative learning model type MAM (*Make a Match*) on students learning prestaton mathematic SMP. Sample in this study are students of VIII^D class SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang which the numbered of students are 26 students.

The using of data in this research are *pretest* and *posttest* data value from experimen class with cooperatif learning model MaM type. The data gathering analysed use SPSS program 22.0 version. Before hypotesis testing, is done prerequisite that are normally testing to *pretest* data and *posttest* data. From result of this analysis to *pretest* data got value *Asym.Sig. (2 – tailed)* = 0.103 > 0.05 = α and $D_{count} = 0.162 < 0.259 = D_{table}$ so data *pretest* normal distribution. Whereas *posttest* data getting value *Asym.Sig. (2 – tailed)* = 0.161 > 0.05 = α and $D_{count} = 0.152 < 0.259 = D_{table}$ so can be conclusion that data *posttest* normal distribution.

Hypoteis testing used *paired sample test*, after analysed data got value *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 = α and $t_{count} = 20.472 > 2.059 = t_{table}$. So can be conclusion that the result of this study indicate that (1) the implementation of learning using the *MaM* cooperative learning model in class VIII^D SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang is quite good, (2) Student learning achievement after participating in learning by using the cooperative learning model Type *MaM* achived with good predicate, (3) there is a significant effect of the *MaM* type Cooperative learning model on the mathematics learning achievement os SMP students. Therefore, the writer suggest for teachers in order to used cooperatif learning model MaM type on learning class according to teaching material.

Keywords : *MaM* type cooperative learning model, Prestation Match

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACK</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	9

A. Teori Belajar.....	9
B. Prinsip Belajar.....	11
C. Belajar Matematika.....	12
D. Teori Pembelajaran.....	14
E. Pembelajaran Matematika.....	16
F. Pembelajaran Kooperatif.....	17
G. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	20
H. Prestasi Belajar.....	24
I. Prestasi Belajar Matematika.....	26
J. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> Dengan Prestasi Belajar	2
7	
K. Penelitian Relevan.....	27
L. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Eksperimen.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
F. Pengumpulan Data.....	32
G. Analisis Data.....	40
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	45
A. Analisis Data.....	44
B. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA