

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada siswa kelas VIII SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* tercapai dengan predikat sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match*, pokok bahasan SPLDV pada siswa kelas VIII SMP Katolik Santo Yoseph Naikoten Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* tercapai dengan predikat sangat baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* (MaM) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPK St. Yoseph Naikoten tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe MaM dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran MaM , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe MaM untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cakyamuni P Ayu, 2015. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bali Sadhar Utara Tahun Ajaran 2015/2016*. Denpasar Bali
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama: Bandung
- Hasbullah. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali: Jakarta
- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang
- Isjoni. 2009 *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung:Alfabeta.
- _____. 2010 *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung:Alfabeta.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama: Bandung
- Kuntjojo. 2010. *Model – Model Pembelajaran*. Kediri:Universitas Nesantara PGRI Kediri.

- Kurjono. 2010. *Proses Belajar Mengajar dengan Aspek-aspeknya Panduan Bagi Para Pendidik, Mahasiswa, dan Para Praktisi Pendidikan*. Program Studi Pendidikan Akutansi: Bandung
- Muhsetyo, G. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Purwanto N. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Remadja Karya, Bandung.
- _____ 2010. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Siddiq, M. Djauhar , dkk. 2009. *Pengembangan bahan Pembelajaran SD*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sisdiknas. 2009. *UU SISDIKNAS (UU RI NO 20 Th 2003)*. Sinar Grafika: Jakarta
- Siregar, Eveline dan Hartini, Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia: Bogor
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subarinah, S. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdiknas Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sukahar. 1992. *Diagnosa Kemampuan Menguasai Konsep dan Melakukan Operasi Hitung Mahasiswa FMIPA IKIP Surabaya*. Makalah FMIPA IKIP Surabaya: Tidak Diterbitkan
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surya, M. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Bani Qurasy; Bandung
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu'u,T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Gramedia Widiasarana: Jakarta