

**“PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA”**

SKRIPSI



OLEH

EKA ROSITA TENIS

NIM :13114088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2017/2018

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

EKA ROSITA TENIS

NIM :13114088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2017/2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Tanggal 07 September 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN 0827096501

Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN 0826115501

Penguji I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN 0815068601

Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus A. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Rosita Tennis

No. Registrasi : 131 14 088

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika


dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, September 2018




Eka Rosita Tennis

**“SEGALA PERKARA DAPAT KU
TANGGUNG DI DALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

FILIPPI 4:13

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus Kristus***
- 2. Orang Tua Saya, Bapak Otnial Tennis dan Mama Susana Tennis-Taunu***
- 3. Kakak saya Jonius Tennis dan Zakarias Tennis***
- 4. Almamaterku Tercinta***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, Selaku Rektor Unwira Kupang
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang
4. Ibu Dra. Maria Gacia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing akademik angkatan 2014
5. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
6. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.

9. Kepala SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Siswa dan siswi kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Keluargaku tercinta Bapak Otnial Tenis yang luar biasa dan Mama Susana Tenis yang terhebat, K' Joni dan k' Lias yang telah memberikan dukungan secara luar biasa
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi terkhususnya Lanny, Vita, In, yang selalu membantu dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman – teman PD Ora Et Labora, LH, MD, teman-teman carecell “Putri Sion”(clara dan sinta), k'Ester dan adik-adik carecell “GRACE” (Hesti, Irna, Sari, dan nita) buat motivasi yang sangat luar biasa.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, September 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 materi trigonometri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan inferensial yang menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMAN 5 Kupang dengan sampel penelitian terdiri dari 80 siswa yang diambil secara acak menggunakan *tabel random*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan tes prestasi belajar matematika.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika tergolong baik dan tingkat kategori motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa tergolong baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $\hat{Y} = 23,513 + 0,782X_1 + 0,779X_2$. Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data minat belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,122 \geq 1,991 = t_{tabel}$ dan nilai signifikan pada prestasi belajar $= 0,037 < 0,05$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematik siswa. Sedangkan data motivasi belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,171 \geq 1,991 = t_{tabel}$ dan dengan nilai signifikan pada prestasi belajar $0,033 > 0,05$ maka H_0 ditolak, yang artinya motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai $sig.(2-tailed) = 0,003 < 0,05$ dan $F_{hitung} = 6,223 > 3,12 = F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat dan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan trigonometri

Kata kunci : minat belajar, motivasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND ATTENTION OF PARENTS ON STUDENTS STUDENTS 'STUDENTS' ACHIEVEMENT

The formulation of the problem in this research is whether there is an effect between learning interest and learning motivation on mathematics learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of interest and motivation to learn achievement of mathematics student of grade X SMAN 5 Kupang academic year 2017/2018 trigonometric material.

The type of research used is quantitative research with analytical techniques used are descriptive and inferential data analysis using SPSS 22.0 for windows. The population in this research is the students of class X IPA SMAN 5 Kupang with the research sample consisted of 80 students taken randomly using random table. Data collection techniques used questionnaires, interviews and mathematics achievement tests.

Based on descriptive analysis, the level of interest categories of students' learning toward mathematics learning achievement is quite good and the level of learning motivation category toward student's mathematics learning achievement is quite good. Multiple linear regression equation from result of research that is $\hat{Y} = 23,513 + 0,782X_1 + 0,779X_2$. Hypothesis test using partial test, after learning interest data were analyzed obtained $t_{\text{count}} = 2,122 \geq 1,991 = t_{\text{table}}$ and significant value on learning achievement = $0,037 < 0,05$ then H_0 rejected, meaning learning interest have a significant effect to student achievement. While the data of learning motivation analyzed obtained by $t_{\text{count}} = 2,171 \geq 1,991 = t_{\text{table}}$ and with significant value at learning achievement $0,033 > 0,05$ hence H_0 rejected, which mean learning motivation have an effect on signifikan to student achievement. Hypothesis testing using simultaneous test, after the data were analyzed obtained sig value (2-tailed) = $0,003 < 0,05$ and $F_{\text{count}} = 6,223 > 3,12 = F_{\text{table}}$ then H_0 rejected, which mean interest and motivation learn significantly effect to achievement learn mathematics students. It can be concluded that there is a significant effect simultaneously from the interest and motivation of learning on mathematics learning achievement trigonometric subjects

Keywords: interest in learning, motivation to learn

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Minat Belajar.....	10
B. Motivasi Belajar	15
C. Prestasi Belajar.....	20
D. Prestasi Belajar Matematika	22
E. Pengaruh Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika.....	25
F. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika	26
G. Kerangka Berpikir.....	28
H. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	30
C. Populasi Dan sampel.....	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Pengumpulan Data	32
F. Teknik analisis Data.....	38

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	111

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	36
Tabel 3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket	37
Tabel 3.4 Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov	40
Tabel 3.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Statistik	48
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Angket Minat Belajar	52
Tabel 4.2 Rekapitulasi presentase angket motivasi belajar	75

Daftar Gambar

Kerangka Berpikir	28
Hasil uji normalitas histogram	103
Hasil uji normalitas	104
Hasil Analisis Scater Plot - Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	105
Hasil Analisis Scater Plot – Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar ...	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi – Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Angket Minat Belajar Yang di Validasi
- Lampiran 03 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 05 : Angket Perhatian motivasi belajar yang di Validasi
- Lampiran 06 : Angket motivasi belajar
- Lampiran 07 : Kisi – Kisi Soal Tes Prestasi
- Lampiran 08 : Soal Tes Prestasi yang di Validasi
- Lampiran 09 : Soal Tes Prestasi
- Lampiran 10 : Anates Uji Coba
- Lampiran 11 : Output Data Minat
- Lampiran 12 : Output Data motivasi belajar
- Lampiran 13 : Output Data Presentasi
- Lampiran 14 : Tabel Z
- Lampiran 15 :Tabel F
- Lampiran 16 : Tabel T
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel Number
- Lampiran 19 : Output uji normalitas
- Lampiran 20 : Output uji linearitas
- Lampiran 21 : Output uji multikolinearitas
- Lampiran 22 : Output uji analisis regresi ganda
- Lampiran 23 : Surat Penelitian
- Lampiran 24 : Dokumentasi