

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Minat belajar siswa pada pokok bahasan trigonometri di kelas X SMA Negeri 5 Kupang tergolong baik.
2. Motivasi belajar siswa pada pokok bahasan trigonometri di kelas X SMA Negeri 5 Kupang tergolong baik.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan minat belajar dan motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Trigonometri siswa kelas X SMA N 5 Kupang.

B. Saran

Melalui minat dan motivasi belajar siswa, Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan memperhatikan minat dan motivasi belajar siswa di rumah karena minat dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

3. Siswa

Melalui minat dan motivasi belajar, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan minat dan motivasi belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua dan guru atau tanpa pengawasan dari orang tua dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal. 2004. *Psikologi Pendidikan Modul Orientasi*

Pembekalan Calon PNS. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.

Dimiyati dan Midjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:

rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2008b. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.

Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss

<http://www.informasiku.com/2010/12/minat-belajar-untuk-meningkatkan.html>:Minat Belajar

untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Diakses 13 februari 2018

Munawaroh, M. 2011. *Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa*

Jepang Siswa Kelas XI Karya SMK Negeri 2 Adiwena Tegal. Semarang.

Pidarta, Made, *pemikiran tentang supervisi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara

Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Sriyanti, Lilik. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Salatiga: STAIN-Salatiga Press.

Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

_____. 2011. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

_____. 2012. *statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

_____. 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, D. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: PT. Gramedia

Pustaka Umum

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

TJundjing. 2000. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan*

Nasional. Jakarta : CV. Medya Duta Jakarta

Uno, Hamzah B.. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang*

Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam*

Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Gaung

Persada Press.