

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK (PMR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



NOVITA KRISTIANI JEMIUN
13114082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK (PMR) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NOVITA KRISTIANI JEMIUN

13114082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Novita Kristiani Jansari (13114082) telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Pengaji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Pengaji

Dra. Yohana Rita Rawa, M.Pd
NIDN: 0826117501



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0829089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitas H. Kolaga, M.Pd
NIDN: 0818086401



Anggota/Pengaji I

Dra. Maria Grace Marni Grace, M.Pd
NIDN: 0812054001



Anggota/Pengaji II

Dra. Yohana Rita Rawa, M.Pd
NIDN: 0826117501



Pengaji III

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitas H. Kolaga, M.Pd

NIDN: 0818086401



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Haryanto, M.S

NIDN: 0817016001



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novita Kristiani Jemiun

Nomor Registrasi : 131 14 082

Fakultas/Program Studi : KIP/Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



Novita Kristiani Jemiun

MOTTO

“Segala perjuangan membutuhkan pengorbanan dan pengorbanan akan mendatangkan kesuksesan serta kebahagiaan”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU BERJALAN BERSAMAKU DAN SELALU MEMBERIKAN APA YANG AKU BUTUHKAN DALAM SETIAP PERJALANAN HIDUPKU.
2. BAPAK POLIKARPUS A. JEMIUN DAN MAMA YULIANA DESO TERSAYANG YANG SELALU MEMBERIKAN CINTA, KASIH SAYANG DAN DOA UNTUK MASA DEPANKU.
3. SAUDARAKU TERSAYANG (Yolan, Eman, Naldi dan Teri) YANG SELALU MENDUKUNGKU DENGAN DOA DALAM MERAIH MASA DEPANKU.
4. ALMAMATER TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Yohan R. Rowa sebagai pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai dosen Penasihat Akademik angkatan 2014 yang telah membimbing dan menasihati serta membantu penulis selama masa studi.

7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Jonas Banunaek, S.E selaku Kepala Sekolah SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Elisabeth Bunga, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang telah bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Polikarpus A. Jemiun serta Mama Yuliana Deso yang selalu berusaha dan berjuang demi masa depan serta menjadi semangat dan kekuatan bagi penulis.
12. Keempat saudara serta keluarga tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis.
13. Sahabat seperjuangan (Ira,Nata, In, Elfri, Esti, Gen) serta teman-teman Prodi Unwira Math-B14 yang telah memberikan dukungan dan doa bagi penulis selama perkuliahan serta untuk sahabat Alm. Yeremias Manek yang telah dipanggil pulang oleh Bapa di Surga.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Kupang, 12 Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran matematika realistik (PMR), dan untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian meliputi tes prestasi belajar dan lembar observasi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran matematika realistik (PMR). Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Analisis yang digunakan, yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *one sample Kolmogorov-Smirnov* dan pengujian hipotesis menggunakan *paired sample test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 13,736 > 2,045 = t_{tabel}$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan model pembelajaran matematika realistik (PMR) di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro tergolong baik; (2) Prestasi belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik (PMR) tercapai dengan baik; (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran matematika realistik (PMR) pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT REALISTIC MATHEMATICS EDUCARION LEARNING ON ACHIEVEMENT MATHEMATICS LEARNING OF SMP STUDENTS

This research aims to knowing implementation of learning with realistic mathematics education (RME) learning, and to knowing students achievement mathematics learning and to knowing whether there is effect of realistic mathematics education (RME) learning on achievement mathematics learning students for topic discussion social aritmatica in class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang City academic year 2017/2018.

This research was a descriptif kuantitatif study with the one group pretest-posttest design. The sample in this research is students class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang which the numbered of students are 30 people. The instrument used including an achievement test and observation shit.

Data used in this research are pretest and posttest value data from experiment class with realistic mathematics education (RME) learning. The data obtained will analysed using SPSS program 22.0 version. The test was analysed by normality test with using one sample Kolmogorov-Smirnov and hypothesis testing using paired sample test, after the data were analysed obtained value $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ and $t_{\text{count}} = 13,736 > 2,045 = t_{\text{table}}$.

The result of this research are: (1) implementation of learning with realistic mathematics education (RME) learning in class VII SMP Ki Hajar Dewantoro have good category; (2) students achievement mathematics learning after with used realistic mathematics education (RME) learning have good categories; (3) that there significant effect realistic matematics learning onachievement mathematics learning student for topic discussion social aritmatica in class VII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang City academic year 2017/2018.

Therefore, the authors suggest for teachers to used the realistic mathematics education (RME) learning was in the class according to the teaching material.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar Dan Pembelajaran.....	8
B. Prestasi Belajar Matematika	13
C. Model Pembelajaran.....	20

D. Pengaruh PMR Terhadap Prestasi Belajar.....	44
E. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Desain Eksperimen	46
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
D. Populasi Dan Sampel.....	47
E. Variabel Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	60
B. Pembahasan	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Eksperimen	46
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan model Pembelajaran Matematika realistik.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika.....	53
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	61
Tabel 4.2 Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika Data <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.3 Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika Data <i>Posttest</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika realistik.....	62
Gambar 4.2 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Pretest</i>	66
Gambar 4.3 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Matematika Wajib Kelas VII
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 4 : Soal Tes Sebelum Divalidasi
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Dosen
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Soal Tes oleh Guru
- Lampiran 7 : Soal tes sesudah divalidasi
- Lampiran 8 : Output Anates
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 : Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Pretest*)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Posttest*)
- Lampiran 16 : Output SPSS 22 *for windows* Uji Normalitas
- Lampiran 17 : Output SPSS 22 *for windows* Uji t
- Lampiran 18 : Tabel Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 19 : Tabel t
- Lampiran 20 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 21 : Dokumentasi Peneliti