

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SISWA SMP

SKRIPSI



NATALIA BITA

131 14 149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NATALIA BITA

131 14 149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

KUPANG

2018

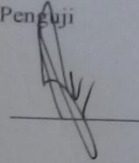
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Natalia Bitu (13114149) telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

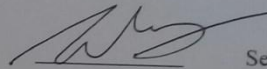
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401



Ketua/Pembimbing I

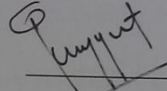
Wilfridus B. N. Dosinaeng S.Pd, M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

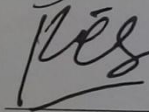
NIDN. 0812016001



Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

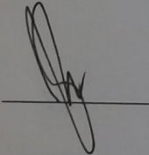
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

NIDN. 0818086401



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812016001



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natalia Hita
Nomor Registrasi : E31 14 149
Fakultas/Program Studi : KIP/Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018


Siswa/Penulis

Natalia Hita

MOTTO



GENGGAMLAH PENDIDIKAN KARENA
PENDIDIKAN ADALAH JENDELA DUNIA

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DI PERSEMBAHANKAN UNTUK :

1. TUHAN YESUS YANG SELALU MENJADI KEKUATAN DAN PENOLONG KEADAAN APAPUN
2. ORANG TUA TERCINTA **BPK AMBROSIUS BESIN** DAN **MAMA YOHANA FUNAN** YANG MENJADI TUJUAN KESUKSESAN SAYA
3. KAKAK - KAKAK TERSAYANG **MARGARETA AEK BESIN, MAGDALENA LIN BESIN, HENDERIKUS HALEK BESIN, DAN YOVITA ANOK BESIN**, YANG SELALU MENANTI KESUKSESAN SAYA
4. ALMAMATER TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP" dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, MPd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sebagai pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal ini.
4. Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, MPd selaku pembimbing II yang rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Seluruh dosen pendidikan Matematika yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.

7. Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd selaku penasihat akademik sejak semester satu hingga sekarang ini.
8. Bapa dan Mama, serta kakak (Eta, Linda, Endik, dan Vita) yang selalu mendoakan penulis selama penulisan proposal ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik (Yolan, Kristin, Ira, Nita, Astrid, Desi, Ima, Helmyda, Wilda) dan sahabat seperjuangan FKIP pendidikan matematika angkatan 2014.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat di perlukan demi kesempurnaan penelitian ini.

Kupang, 12 Mei 2018



Penulis

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa, untuk mengetahui pengaruh ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika, dan untuk mengetahui gaya belajar dan ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan analisis statistik yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 22 for windows dan analisis manual sebagai pembandingan.

Dari hasil output SPSS 22 for windows, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas gaya belajar dan ekonomi orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda gaya belajar dan ekonomi orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan memperoleh persamaan-persamaan regresi $Y = 20,624 + 0,278X_1 + 0,435 X_2$ dan nilai $F_{tabel} = 6,188 > F_{tabel} = 3,47$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh antara gaya belajar dan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 for windows, uji F gaya belajar dan ekonomi orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, gaya belajar dan ekonomi orang tua juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING STYLE AND PARENT'S ECONOMIC ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF SMP

The purpose of this research is to determine whether or not the effect of learning style on mathematic learning achievement of students, to know the effect of learning style and parent's economic on mathematic learning achievement of students.

The type of this research is used quantitative research and statistical analysis that uses multiple regression analysis. Data analysis is using SPSS 22 for windows, and manual analysis is control.

Depend on the result of output SPSS 22 for windows, normality test, linearity test, and multicollinearity test learning style and parent's economic have effect on mathematic learning achievement. On the multiple analysis learning style and parent's economic have effect on students mathematic learning achievement, and the result of regression equality $Y = 20,624 + 0,278X_1 + 0,435 X_2$ dan nilai $F_{tabel} = 6,188 > F_{tabel} = 3,47$ and the value of H_0 , it means there is effect between learning style and parent's economic have effect on mathematic learning achievement of grade VII of SMP Muhammadiyah Kupang. Depend on the result from output SPSS 22 for windows, F test learning style and parent's economic have effect on students mathematic learning style and parent's economic have effect on students mathematic learning achievement and t test, learning style and parent's economic have effect on students mathematic learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar pengesahan	ii
Lembar orisinalitas.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Dartar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Gaya Belajar.....	7
B. Ekonomi Orang Tua.....	21
C. Prestasi Belajar Matematika.....	29
D. Pengaruh Gaya Belajar Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	35
E. Kerangka Berpikir.....	37
F. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.....	58
B. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	42
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Angket Ekonomi Orang Tua.....	43
Tabel 3.3 Tabel Skor Pilihan Jawaban.....	44
Tabel 3.4 Tabel Interpretasi Nilai r	46
Tabel 3.5 Tabel Bantu Kolmogorov.....	49
Tabel 3.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : kisi-kisi angket gaya belajar
- Lampiran 2 : angket gaya belajar sebelum divalidasi
- Lampiran 3 : lembar validasi angket gaya belajar
- Lampiran 4 : angket gaya setelah divalidasi
- Lampiran 5 : hasil analisis angket gaya belajar
- Lampiran 6 : kisi-kisi angket ekonomi orang tua
- Lampiran 7 : angket ekonomi orang tua sebelum divalidasi
- Lampiran 8 : lembar validasi angket ekonomi orang tua
- Lampiran 9 : angket ekonomi orang tua setelah divalidasi
- Lampiran 10 : hasil analisis angket ekonomi orang tua
- Lampiran 11 : kisi-kisi soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 12 : soal tes prestasi belajar matematikasebelum divalidasi
- Lampiran 13 : lembar validasi soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 14 : output anates
- Lampiran 15 : soal tes prestasi belajar matematika setelah divalidasi
- Lampiran 16 : analisis butir soal tes prestasi belajar matematika
- Lampiran 17 : nilai angket gaya belajar, ekonomi orang tua dan prestasi belajar matematika
- Lampiran 18 : output SPSS 22 Uji Normalitas X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 19 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 20 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 21 : Output SPSS 22 Uji Multikolinearitas antara Variabel X_1 dan Variabel X_2
- Lampiran 22 : Output SPSS 22 analisis regresi berganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 23 : Tabel z
- Lampiran 24 : Tabel nilai kritis uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 25 : Tabel distribusi F
- Lampiran 26 : Tabel t
- Lampiran 27 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 28 : Dokumentasi Penelitian