

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang.
2. Ada pengaruh ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang
3. Ada pengaruh gaya belajar dan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan:

1. Peserta didik untuk lebih meningkatkan gaya belajarnya pada pelajaran matematika dan ikut serta terlibat dalam kegiatan diluar pelajaran, memperbaiki dan meningkatkan gaya belajar agar dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
2. Bagi guru matematika, agar lebih memperhatikan dan mendukung gaya belajar serta ekonomi orang tua dalam mendidik anak di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika mereka.

3. Kepala sekolah dan perangkatnya, agar lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mengelola pola-pola baru yang mencerminkan tingkat kualitas pelayanan pendidikan yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Aldita. 2004. Optimisme Masa Depan pada Remaja Ditinjau dari Gaya belajar dan Latar Belakang Ekonomi Orang Tua. *proposal* (Tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi. UMS

Anatasi, Anne. 1998. (alih bahasa Robertus Hariono). *Tes Psikologi*. Jilid 2. Ed. 7. Jakarta: Bumi Aksara

Arifin, M.H. 1978. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang

Azwar, S. 1992. *Reliabilitas dan Validitas*. Jilid 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Jilid 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Davis, Keith. 1995. *Human Behavior at Work: Human Relations and Organizational Behavior*. Ed. 4. New Delhi: Hill. Pub Co

Dimiyati dan Mudjono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Rajawali

Fatah, Muh Mursyid. 2002. Hubungan antara Kekuatan Sugesti dan Kreativitas Dengan Berprestasi. *Proposal* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS

Gerungan, W.A. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco

Gie, The Liang. 1988. *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi

1995. (alih bahasa T. Hemaya) *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka

Hadi, S. 1987. *Statistik II*. Yogyakarta: Andi Offset

1990. *Statistik I*. Yogyakarta: Andi Offset

1996. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset

Hudgin, B. 1983. *Educational Psychology*. New York: Prentice Hall Inc

Hutabarat. 1985. *Logika*. Jakarta: Erlangga

Joan, Rais. 1989. *Keuangan*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Johnstone, J.N. and Jiono. 1983. *Out of School and Educational Achievement in Indonesia*. New York: Prentice Hall Inc