

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI



VENSENSIUS DELFA LOTE

131 14 014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

VENSENSIUS DELFA LOTE

131 14 014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vensensius Delfa Lote
No. Registrasi : 131 14 014
Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP.

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 06 oktober 2018

Mahasiswa / Pemilik

Vensensius Delfa Lote

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 06 oktober 2018 dan disahkan oleh :

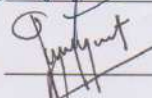
Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Anggota/Penguji I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTO”

Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tidak berdaya (yesaya 40:29).

“PERSEMBAHAN”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Tuhan yang Maha Esa*
- 2. Bapak Yulianus Lote dan Mama Rina Snait Tercinta*
- 3. Kakak Br. Fidelis, Adik Eli dan Marsela.*
- 4. Kekasihku Dian Reba Mesa*
- 5. Om Madsedelen Snait sekeluarga*
- 6. Fr. Dixel*
- 7. Adik Ronal, Feliks, Hertino dan Kakak Yakob*
- 8. Sahabat - sahabat Math 14 dan IBS Math 14A*
- 9. Almamaterku Tercinta UNWIRA*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Yohana Rina Rowa , M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu pegawai Tata Usaha yang telah membantu dalam pengurusan administrasi perkuliahan.

7. Kepala SMP Negeri 15 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan ibu guru SMP Negeri 15 Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas VII E SMP Negeri 15 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang telah memberikan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 06 oktober 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Uji hipotesis Statistik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Uji regresi ganda. Dengan bentuk persamaan regresi berganda adalah $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$.

Hasil pengujian secara simultan, ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar matematika, hal ini terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 10,564 > 3,59 = F_{tabel}$ dengan koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,554 yang artinya sumbangan dari X_1 dan X_2 terhadap Y adalah sebesar 55,4%. Berdasarkan hasil output *SPSS 22.0 for windows* uji F lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND SCHOOL ENVIRONMENT ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF THE FIRST HIGH SCHOOL STUDENTS

This study aims to determine whether there is influence of self-confidence and physical fitness of students on student mathematics learning achievement.

Test statistic hypothesis used in this research is double regression test. In the form of multiple regression equation is $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$.

The test results obtained that there is a partially significant influence of self-confidence in mathematics learning achievement and physical fitness of mathematics learning achievement.

While simultaneously, there is a significant influence of self-confidence and physical fitness of students on mathematics learning achievement, this is evidenced by the value of $F_{hitung} = 10,564 > 3.59 = F_{tabel}$ with the coefficient of determination (R^2) is 0.554 which means the contribution of X_1 and X_2 against Y is 55,4%.

Based on the results of the study, the researchers concluded that there is a significant influence of self-confidence and physical fitness of students on mathematics learning achievement.

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan	iii
Moto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Prestasi Belajar Matematika.....	8
B. Lingkungan Keluarga.....	14
C. Lingkungan Sekolah.....	18
D. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Analisis Data.....	39
B. Pembahasan.....	44

BAB VPENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel bantu Kolmogorov-Smirnov.....	29
Tabel 3.2. Tabel penolong untuk menghitung angka statistik.....	31
Tabel 3.3. Tabel penolong untuk menghitung nilai statistik.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Kisi-kisi soal
Lampiran 2	:	Validasi soal dan Anates
Lampiran 3	:	Soal dan kuisisioner penelitian
Lampiran 4	:	Kisi-kisi dan lembar validasi angket Lingkungan keluarga
Lampiran 5	:	Angket lingkungan keluarga
Lampiran 6	:	Kisi-kisi dan lembar validasi angket Lingkungan sekolah
Lampiran 7	:	Angket lingkungan sekolah
Lampiran 8	:	Nilai tes prestasi belajar
Lampiran 9	:	Analisis EXCEL jawaban angket lingkungan keluarga
Lampiran 10	:	Analisis EXCEL jawaban angket lingkungan sekolah
Lampiran 11	:	Tabel Z
Lampiran 12:		Nilai akhir lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dan prestasi
Lampiran 13	:	Uji normalitas
Lampiran 14	:	Tabel nilai kritis kolmogorov-smirnov
Lampiran 15	:	Uji linearitas
Lampiran 16	:	Tabel F
Lampiran 17	:	Uji multikolinearitas
Lampiran 18	:	Uji regresi berganda
Lampiran 19	:	Tabel T
Lampiran 20	:	Surat izin Penelitian
Lampiran 21	:	Dokumentasi