

**PENGARUH MINAT DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Universitas Katolik Widya Mandira
Kupang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH:

**MUTMAINNAH SUILA
NO. REGISTRASI : 13114121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MUTMAINNAH SUILA

131 14 121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 September 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0812109101

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Darius Talok, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN, MAKA APABILA KAMU TELAH SELESAI (DARI SUATU URUSAN) KERJAKANLAH DENGAN SUNGGUH-SUNGGUH URUSAN YANG LAIN DAN HANYA KEPADA ALLAHLAH HENDAKNYA KAMU BERHARAP” (QS. AL INSYIROH : 6-8)

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN
KEPADA:**

1. ALLAH SWT
2. KEDUA ORANG TUA TERCINTA BPK
DJAMHARI SUILA DAN IBU NURMIATI ILYAS
DURU
3. ALM. MUHAMMAD AL-HIDAYAT
4. SAHABAT-SAHABAT KU TERSAYANG
5. ALMAMATERKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Minat dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”**

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, memberi dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung hingga dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada :

1. Pater.Dr. Philipus Tule, SVD. sebagai retor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bpk.Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengatur program akademik sehingga dapat melaksanakan sidang skripsi.
3. Bpk.Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi.
4. Bpk.Drs. Michael Fernandez, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Aloysius J. Fernandez, S.Si., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu.Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan kerjasama yang baik selama studi.

7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Bpk.Eko Pramusinto, S.S selaku kepala SMP Muhammadiyah Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa dan siswi kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Bapak , mama, Indah serta semua rumpun keluarga yang telah memberikan dukungan doa maupun moril, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat Lili, Linda dan Fina, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta bantuannya, teman Yuni dan Ekatri yang selalu rajin berbagi ilmu dan info, teman-teman angkatan Prodi Matematika Unwira 2014 terlebih khususnya Alm. Yeremias Manek yang telah mendahului kami, serta semua teman-teman yang tak dapat disebutkan satu per satu karena takkan cukup kata dan tempat yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan penulis demi kesempurnaan tulisan ini. .

Kupang, agustus 2018

Mutmainnah Suila

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan Perbandingan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang dengan sampel penelitian terdiri dari 76 siswa yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika tergolong kurang baik dan tingkat kategori keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar matematika siswa tergolong baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $\hat{Y} = 62,365 + (-0,390)X_1 + (0,522)X_2$.

Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data kebiasaan belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = -1,960 \leq 1,993 = t_{tabel}$ dan nilai signifikan pada minat belajar = $0,054 > 0,05$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan data keterampilan mengajar guru dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,398 \geq 1,993 = t_{tabel}$ dengan nilai signifikan = $0,019 < 0,05$ maka H_0 diterima, yang artinya keterampilan mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,015 < 0,05$ dan $F_{hitung} = 4,487 > 3,12 = F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat belajar dan keterampilan mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari minat belajar dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan perbandingan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT
THE EFTECT OF LEARNING INTEREST AND TEACHER'S
TEACHING SKILLS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT
OF JUNIOR HIGH SCHOLL STUDENTS

This study aims to determine whether there is an effect of interest in learning and teaching skills of teachers on learning achievement mathematics subject Comparison of students in grade VII SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018.

Type of research used is quantitative research with linear analysis technique by using program SPSS 22.0 for windows. The population in this study were all students of class VII of Muhammadiyah Junior High School with research sample consisted of 76 students taken randomly using simple random sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests.

Based on descriptive analysis, the level of interest categories of students 'learning toward mathematics learning achievement is not good enough and the level of teacher's skill class on students' mathematics learning achievement is quite good. Multiple linear regression equation from result of research that is $\hat{Y} = 62,365 + (-0,390)X_1 + (0,522)X_2$.

Hypothesis test using partial test, after learning habit data were analyzed obtained $t_{count} = -1,960 \leq 1,993 = t_{table}$ and significant value on learning interest = $0,054 > 0,05$ then H_0 is rejected, which means interest in learning does not significantly influence student achievement. While the data of teacher's teaching skill is analyzed obtained $t_{count} = 2,398 \geq 1,993 = t_{table}$ with significant value = $0,019 < 0,05$ hence H_0 accepted, which means teacher's skill influence significantly to student's learning achievement.

Hypothesis testing using simultaneous test, after data analyzed obtained sig value (2-tailed) = $0,015 < 0,05$ and $F_{hitung} = 4,487 > 3,12 = F_{table}$ then H_0 rejected, which mean interest of learning and skill of teacher influence significantly student achievement. So it can be concluded that there is a significant influence simultaneously from the interest of learning and teacher's teaching skills to the mathematics learning achievement of comparative subjects on the seventh grade students of SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Motto.....	iii
Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	9
B. Prestasi Belajar.....	11
C. Minat	13
D. Keterampilan Mengajar Guru	18
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Skor pilihan jawaban Angket minat dan keterampilan mengajar guru.....	30
Tabel 3.2 : Interpretasi Nilai r.....	32
Tabel 3.3 : Tabel Bantu Kolmogrov Smirnov.....	36
Tabel 3.4 : Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	42
Tabel 4.1 : Tabel Distribusi Minat Belajar Berdasarkan Kriteria	45
Tabel 4.2 : Tabel Distribusi Keterampilan Mengjara Guru Berdasarkan Kriteria.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Hasil Uji Normalitas untuk Minat Belajar - Histogram.....	98
Gambar 4.2 : Hasil Uji Normalitas untuk Minat Belajar - Normal Pobability Plot.....	98
Gambar 4.3 : Hasil Uji Normalitas untuk Keterampilan Mngajar Guru - Histogram.....	99
Gambar 4.4 : Hasil Uji Normalitas untuk Keterampilan Mengajar Guru - Normal Pobability Plot.....	98
Gambar 4.7 : Hasil Analisis Scater Plot - Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	101
Gambar 4.6 : Hasil Analisis Scater Plot - Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-kisi Angket Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 04 : Validasi Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 05 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 06 : Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Uji Coba Angket Minat Belajar
- Lampiran 08 : Uji Coba Angket Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 09 : Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : ANATES
- Lampiran 11 : Angket Penelitian Minat Belajar
- Lampiran 12 : Angket Penelitian Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 13 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 15 : Pedoman Observasi
- Lampiran 16 : Pembobotan Angket Minat Belajar
- Lampiran 17 : Pembobotan Angket Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 18 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 19 : Nilai X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 20 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 21 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y

Lampiran 22 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y

Lampiran 23 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2

Lampiran 24 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda X_1, X_2 dan Y

Lampiran 25 : Daftar Tabel

Lampiran 26 : Surat-Surat Penelitian

Lampiran 27 : Dokumentasi Penelitian