

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI SMP NEGERI 4 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

**YULIANA LAMI
NO.REG : 141 18 045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN


Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia SMPNegeri 4 Kupang

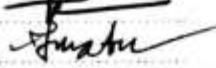
Nama : Yuliana Lami


No. Registrasi : 141 18 045

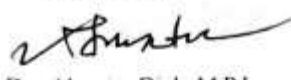
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 25 Juni 2022 Dan Dinyatakan **LULUS**

1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I. 

2. Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji II. 

3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III. 

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN. 0822086301


Menyetujui

Pembimbing II

Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si
NIDN. 0817099101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN. 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 081 2026 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Tuhan Menyediakan Lebih Dari Yang
Pernah Kamu Sebutkan Dalam Doamu,
Ia Bahkan Sudah Tau Apa Yang Kita Perlu
Sebelum Kita Mengucapkannya.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Yosef Kapo (Alm) dan Mama Katarina Mono yang telah memberikan doa dan dukungan untuk keberhasilanku.
2. Kakak Yohanes Gado yang telah membiayai saya dalam proses perkuliahan.
3. Adik-adik yang telah memberikan dukungan, doa, dan saran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA DI SMPN 4 KUPANG

ABSTRAK

Oleh : Yuliana Lami

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SMPN 4 Kupang masih rendah, hal ini karena model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar belum sepenuhnya melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep biologi adalah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII B pada materi sistem ekskresi manusia di SMPN 4 Kupang.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik pada *pretest* sebesar 47,09 sedangkan *posttest* sebesar 77,09. Hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (*sig*) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_a yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi manusia di SMPN 4 Kupang

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), Hasil belajar, Materi sistem ekskresi manusia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar peserta didik kelas VIII Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia SMPNegeri 4 Kupang” dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Alyosius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak, Ibu Dosen dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Bapak Susy Aprijanti,S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Hendik Pali,S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dikelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIII A dan VIII B yang telah bekerjasama selama penulis melakukan penelitian.
10. Kakak tercinta Yohanes Gado yang telah membiayai penulis selama kuliah.
11. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang sudah dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	7
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
C. Materi Pembelajaran	15
D. Kerangka Teori	17
E. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19

B. Populasi dan Sampel	19
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian	20
E. Variabel Penelitian	21
F. Perangkat Pembelajaran	21
G. Prosedur Penelitian	21
H. Teknik Pengumpulan Data.....	23
I. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah PBL	13
3.1 Jadwal Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Kriteria N-gain	20
4.1 Hasil belajar siswa menggunakan model PBL	27
4.2 Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung	28
4.3 Uji N-Gain.....	30
4.4 Hasil uji normalitas	30
4.5 Hasil uji homogenitas.....	31
4.56 Hasil uji anacova	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Lapangan.....	40
2. Silabus.....	42
3. RPP 01 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	45
4. RPP 02 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	47
5. RPP 01 Pendekatan <i>Saintifik</i>	49
6. RPP 02 Pendekatan <i>Saintifik</i>	51
7. Bahan Ajar	53
8. LKPD 01 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	65
9. Jawaban LKPD 1.....	67
10. LKPD 02 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	70
11. Jawaban LKPD 2.....	72
12. LKPD01 Pembelajaran Pendekatan <i>Saintifik</i>	74
13. Jawaban LKPD 1.....	76
14. LKPD 02 Pembelajaran Pendekatan <i>Saintifik</i>	78
15. Jawaban LKPD 2.....	80
16. Kisi-kisi Soal	82
17. Soal Tes Hasil Belajar	96
18. Kunci Jawaban	101
19. Matriks Kelas Eksperimen	102
20. Matriks Kelas Kontrol.....	103
21. Perhitungan N-Gain Pada Kelas Eksperimen	104
22. Perhitungan N-Gain Pada Kelas Kontrol	106

23. Surat izin penelitian.....	108
24. Surat keterangan selesai penelitian	109
25. Dokumentasi	110