

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI



SIMON NONO

13113094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SIMON NONO

131 13 094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Simon Nono
No. Registrasi : 131 13 094
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VII SMP.**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2017
Mahasiswa/ Pemilik



Simon Nono

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 29 Juni dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0829089001



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401



Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501



Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



Ketua/Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

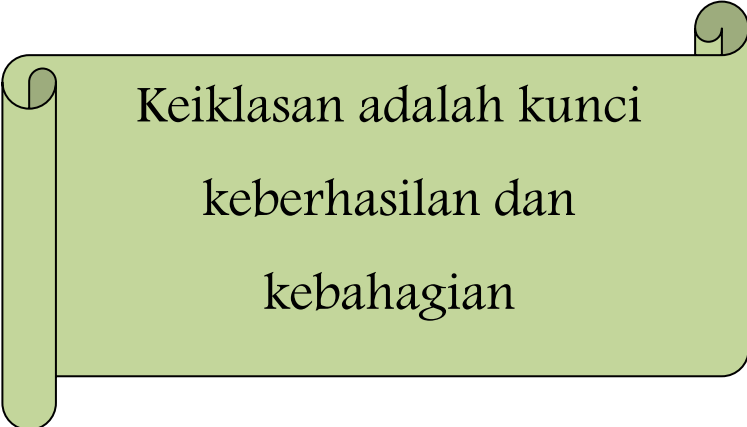
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO



Keiklasan adalah kunci
keberhasilan dan
kebahagian

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Tuhan Yesus yang selalu menyertai perjalanan hidupku
- ❖ Orang tua tercinta, Bapak Augusto Nono dan Mama Rahab Nono Kiuk (Alm)
- ❖ Saudara/i tersayang Paulus, Abram, salmun, Maria, Siska, Verena, Intan dan ka Serly
- ❖ Keluarga kiuk dan nono yang telah memberikan cinta dan kasih sayang serta doa dalam keberhasilan studi saya
- ❖ Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Bapak Augusto Nono dan mama Rahab Kiuk (Alm) serta keluarga yang telah memberikan dukungan doa, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, M.Pd sebagai Dosen Penasihat Akademik.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.
8. Bapak Ishak Koroh selaku Kepala SMP Negeri 9 kota kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 9 kota kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/siswi kelas VII SMP Negeri 9 kota kupang tahun ajaran 2014/2015 yang telah berpartisipasi.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
12. Rekan-rekan anggota Himprosma, atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman konsep dalam proses pembelajaran dan kesulitan siswa dalam proses penyelesaian masalah matematika sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 22 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan Pendekatan saintifik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $sig.(2-tailed) = 0,113 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,167 < 0,281 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai $sig.(2-tailed) = 0,200 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,138 < 0,281 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $sig.(2-tailed) = 0,00 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 36,631 > 2,080 = t_{tabel}$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH TO LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS STUDEN OF JUNIOR HIGH SCHOOL

The problems in this research is the lack of understanding of the concept in the learning process and the difficulties of the students in mathematical problem solving process and thus contributes to the students mathematics achievement.

The objective of this study is to determine whether there is influence on the scientific approach of junior high school student mathematics achievement. The sample in this study is the seventh grade students, consisted of 22 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with a scientific approach. Data were analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was $sig. (2-tailed) = 0.113 > 0.05$ and $D_{count} = 0.167 < 0.281 = D_{table}$ Thus H_0 accepted and the data were normally distributed. While the data obtained from the posttest was $sig. (2-tailed) = 0.200 > 0.05$ and $D_{count} = 0.138 < 0.281 = D_{table}$ Thus H_0 accepted and the data were normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was $sig. (2-tailed) = 0.00 < 0.05$ and $t_{count} = 36,631 > 2.080 = t_{table}$, then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that there was a significant influence of the scientific approach of junior high school mathematics achievement. .

These results indicate the scientific approach to mathematical performance. Therefore, the authors suggest for teachers to use a scientific approach methods in the learning classroom in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PESEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTACK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	8
B. Belajar Matematika.....	9
C. Teori Pembelajaran	10
D. Pembelajaran Matematika.....	12
E. Teori Pendekatan Pembelajaran.....	13
F. Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	15
G. Prestasi Belajar.....	26
H. Prestasi Belajar Matematika	31
I. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	49
B. Pembahasan.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Ekperimen	33
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	38
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen	39
Tabel 3.4 Tingkat Kesukaran Butir Tes	40
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	41
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Tes Prestasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4 : Bahan Ajar
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Tes Prestasi oleh Dosen dan Guru
- Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Sesudah Divalidasi
- Lampiran 7 : Rating Scale
- Lampiran 8 : Hasil Tes Prestasi
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
- Lampiran 10 : Lembar pedoman wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 11 : Print Out SPSS 22.0
- Lampiran 12 : Diagram Ketuntasan Individu
- Lampiran 13 : Anates
- Lampiran 14 : Tabel D dan Tabel T
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Penelitian