

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada pokok bahasan aritmatika sosial, pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika yang diajarkan dengan pendekatan saintifik, pokok bahasan aritmatika sosial, pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan saintifik terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial, pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Kota Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat pendekatan saintifik dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.
2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan pendekatan saintifik, siswa dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Pessindo
- Amanam.2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan.Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.(online).Tersedia: eprints.umpo.ac.id/602/7/artikel_PENI_10321319. Diakses 10 Februari 2017
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin.Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional*, PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2014. *Penerapan Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ruang Dimensi Tiga pada Siswa SMAN 8 Mataram*.Jurnal Media Pendidikan Matematika “J-MPM”.Vol. 3 No.1, ISSN 2338-3836. Diakses, 19 Februari 2017
- Daryanto.2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Penilaian Projek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan IPA dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IVC SD Negeri 22 Dauh Puri*. JurnalJurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015. Diakses, 9 Maret 2017
- Erman.Suherman.Dkk. 2003.*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*.Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah, Uno. 2006. *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah , Ali H. M. & Muhlisrarini. 2013. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Hidayatulla. 2010. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*.Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X. Diakses, 28 Februari 2017
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Gahlia Indonesia

- Hudojo, E. Suherman. Dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*, (Bandung: JICA), hal : 92
- Kasim. 2007. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X. Diakses, 28 Februari 2017
- Kemendikbud. 2013. *Pengaruh Pendekatan Sainifik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII E di SMP Negeri 24 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Sejarah Volume 4, No. 3, Oktober 2016. Diakses, 8 Februari 2017
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Komarudin. 2011. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X. Diakses, 28 Februari 2017
- Lestari. K. E. & Yudhanegara. M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nur, M. & Wikandari, P. R. (2000). *Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivisme dalam pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka
- Rusman. Dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- Sappaile. 2007. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X. Diakses, 28 Februari 2017
- Sukmadinata. Syaodih. N. 2011. *Landasan psikologi proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Soetomo. 1993. *Dasar-dasar Interaksi Pembelajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.

Soedjadi. R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Slameto, S.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

Sultan. 2004. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*.Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X. Diakses, 28 Februari 2017

Waskito, A A (2009). Kamus praktis bahasa Indonesia. Wahyu Media:Jakarta

