

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang mengaju pada perumusan masalah yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing pada kelas sampel kriteria sangat baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan pembelajaran inkuiri terbimbing kriteria sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi garis singgung lingkaran kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2016/2017.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, untuk menambah semangat dan lebih aktif dalam belajar, berfikir positif bahwa matematika bukanlah pelajaran yang sulit, berusaha menyenangi pelajaran matematika dan memperbanyak latihan soal di rumah. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika hendaknya memilih pembelajaran yang baik agar siswa lebih tertarik pada matematika dan siswa dapat menerapkan konsep matematika dalam pemecahan masalah. Guru harus mengambil kebijakan yang tepat dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan perhatian khusus kepada guru dan siswa. Mengadakan pelatihan khusus untuk guru agar dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuannya, mengadakan jam belajar tambahan bagi siswa.

4. Bagi peneliti, penelitian ini sangat bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan untuk bekal di masa depan sehingga dapat menjadi lebih baik lagi, karena melalui penelitian ini peneliti telah banyak mendapatkan pengalaman tentang metode pengajaran yang baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan sehingga menjadi bekal bagi peneliti ketika terjun menjadi seorang pengajar

DAFTAR PUSTAKA

- Djihad. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Duwi Priyanto. 2014. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Leto, Maria. 2015. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Sistem Koloid Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA N 5 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Tidak diterbitkan: UNWIRA.
- Meidawati. 2014. *Pengaruh pendekatan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan keguruan vol. 1 No. 2, Artikel 1.
- Poedjiadi, (1999:63) dalam <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/06/Teorikonstruktivisme>
- Priansa, Donni Juni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi ke-2*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Priyanto. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Umar, Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Cet II. Bandung: PT Bumi Aksara
<https://zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13/> "Permalink Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
- <http://ridwanmustofa2403.blogspot.co.id/2013/04/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran.html> "permanent link