

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. Besar kontribusi langsung dari kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika peserta didik adalah 32,947%.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik.
3. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. Besar kontribusi langsung dari motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika peserta didik adalah 17,139%.
4. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar peserta didik. Besar kontribusi langsung adalah sebesar 32,947%. Besar kontribusi tidak langsung adalah sebesar 4,423%.
5. Ada pengaruh yang signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui motivasi belajar peserta didik. Besar kontribusi langsung adalah sebesar 0%. Besar kontribusi tidak langsung adalah sebesar 2,951%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar untuk mendapatkan prestasi belajar matematika peserta didik yang baik salah satu caranya melalui peningkatan kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar peserta didik dengan baik. Dengan

memiliki kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar yang baik akan membuat peserta didik termotivasi untuk giat belajar dalam rangka mencapai prestasi belajar yang baik.

2. Bagi Guru

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk prestasi belajar matematika peserta didik salah satu caranya melalui peningkatan kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar yang baik. Dengan semakin baiknya kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar maka akan berpengaruh pada motivasi belajar peserta didik dan semakin baik pula prestasi belajar matematika peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebagai subjek belajar perlu untuk meningkatkan motivasi belajar. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi maka peserta didik akan lebih giat untuk senantiasa belajar dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dahlan. (2008). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba: Medika
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djarwanto. (2003). *Statistik nonparametrik*. Jogyakarta: BPFE
- Faisal dan Waseso. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Editor)*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ghozali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit – Universitas Diponegoro
- Goleman. (2002). *Emotional Intelligence(Terjemahan)*Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama
- Hasan, (2009). *Analisis data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Munandi. (2010). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Rifa'i dan Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press
- Riduwan dan Koncoro. (2010). *Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Saduloh. (2004). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Silalahi. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Utama
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya

- (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sumiati dan Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Taufiq. (2011). *Manajemen Strategik, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Uno. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibisono. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. CV Andi Offset
- Winarsunu. (2006). *Statistik Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang