

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MAHASISWA**

SKRIPSI



LILIANA NDAPA
13114151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

LILIANA NDAPA

13114151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LILIANA NDAPA

NIM : 131 14 151

Fakultas/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MAHASISWA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 15 Mei 2018

siswa/ Pemilik



Liliana Ndapa
LILIANA NDAPA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini oleh Liliana Ndapa (13114151) telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

..... Ketua/Pembimbing I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

..... Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN 0824095701

..... Anggota / Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001

..... Anggota / Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

..... Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Damjanus Talok, MA)
NIDN : 0812016001

MOTTO

2 Raja-Raja 3:18a

Dan itu pun adalah
perkara ringan di
mata TUHAN

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. *Tuhan Yesus Kristus walaupun sangat jauh dari sempurna dan layak,*
2. *Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MAHASISWA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui penggunaan internet di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (2) mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Variabel bebas dalam penelitian ini penggunaan internet (X) sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar (Y). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 314 mahasiswa dengan sampel berjumlah 116 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penggunaan internet dengan menggunakan instrumen kuesioner. Untuk menguji kelayakan instrumen digunakan uji validitas dan reliabilitas. Sedangkan untuk menguji kelayakan regresi dilakukan uji asumsi klasik dan keseluruhan analisis ini menggunakan bantuan SPSS *versi 22.00*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sebesar 28,1% yang dilihat dari nilai $t_{hitung} = 6,678 > 1,980992 = t_{tabel}$ pada signifikansi 5%..

Rendahnya pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa tersebut dikarenakan penggunaan internet yang lebih didominasi mahasiswa sebagai media hiburan serta perkuliahan yang masih belum berbasis internet.

Kata kunci : Penggunaan internet, sumber belajar, prestasi belajar

EFFECT OF INTERNET USAGE AS A RESOURCE LEARNING TO A MATH LEARNING ACHIEVEMENT OF COLLEGE STUDENT

ABSTRACT

The purpose of this research is to (1) know the internet usage among students of Mathematics Education Study Program of Catholic University Widya Mandira Kupang (2) to know the influence of internet usage as a learning resource to mathematics learning achievement of Mathematics Education Study Program of Catholic University Widya Mandira Kupang. The independent variables in this study internet usage (X) while the dependent variable is the learning achievement (Y). This type of research is quantitative. The population in this study amounted to 314 students with the sample amounted to 116 students. The sampling technique used is simple random sampling. Internet usage data by using questionnaire instrument. To test the feasibility of the instruments used to test the validity and reliability. Meanwhile, to test the regression feasibility using the classical assumption test and the whole analysis using SPSS version 22.00.

The results of this study indicate a positive and significant influence between the use of the Internet as a source of learning on mathematics learning achievement of students Mathematics Education Studies Program Catholic University Widya Mandira Kupang of 28.1% seen from the value $t_{hitung} = 6,678 > 1,980992 = t_{tabel}$ on 5% significance .

The low effect of internet usage on student's mathematics learning achievement is due to the use of internet which is more dominated by students as entertainment media and lectures which are still not internet based or utilize internet maximally

Keywords: Internet usage, learning resources, learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas hikmat, perlindungan dan kekuatannya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Mahasiswa”**

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, memberi dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung hingga dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada :

1. Pr. Rektor Dr. Philipus Tule, SVD. sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengatur program akademik sehingga dapat melaksanakan seminar proposal.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dan membimbing dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan kerjasama yang baik selama studi.
7. Bapak , mama, Marlin, Lhyn, Ka Ina, Ka Gaby serta semua rumpun keluarga

yang telah memberikan dukungan doa maupun moril, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Pemimpin Kelompok Tumbuh Bersama (PKTB) Ka Puppe, saudari Kelompok Tumbuh Bersama (KTB) Hilda, Ka Try dan Ka Yesti, adik-adik KTBku Agnes, Tesa, Mirrel dan Lia yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini serta doa yang tulus demi kelancaran dalam penulisannya.
9. Sahabat Lili, Mut dan Fina. Squad Wasti, Feby, Metri dan Yuni yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta bantuannya sekaligus sepembimbing yang selalu rajin berbagi ilmu dan info.
10. Teman-teman angkatan Prodi Matematika Unwira 2014 yang sangat luar biasa dalam segala hal yang telah berjuang bersama penulis selama kurang lebih 4 tahun terlebih khususnya Alm. Yeremias Manek yang telah mendahului kami, serta Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Unwira khususnya angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang telah berperan aktif demi kelancaran penelitian ini serta teman-teman yang tak dapat disebutkan satu per satu karena takkan cukup kata dan tempat yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan penulis demi kesempurnaan tulisan ini. .

Kupang, 16 Mei 2018

Lilyana Ndapa

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR ORISINALITAS | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | |
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Batasan Istilah | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Penggunaan Internet | 6 |
| B. Belajar | 7 |
| C. Internet Sebagai Sumber Belajar | 8 |

| | |
|----------------------------------------|----|
| D. Prestasi Belajar Matematika | 11 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 14 |
| F. Kerangka Berpikir | 16 |
| G. Hipotesis Penelitian | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| C. Populasi dan Sampel | 18 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| E. Uji Persyaratan Instrumen | 20 |
| F. Teknik Analisis Data | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil penelitian | 30 |
| B. Pembahasan | 48 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 50 |
| B. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Populasi Penelitian | 18 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Angket Penggunaan Internet sebagai sumber belajar. | 20 |
| Tabel 3.3 | Skor Respon angket penggunaan internet | 20 |
| Tabel 3.4 | Kategori Rentangan Skor prestasi belajar matematika | 21 |
| Tabel 3.5 | Interpretasi nilai r | 23 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Persentase Angket Penggunaan Internet | 30 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir

Gambar 4.1 Uji Normalitas –Histogram

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Internet
- Lampiran 2 Lembar Validasi Angket Penggunaan Internet
- Lampiran 3 Angket Penggunaan Internet
- Lampiran 4 Ouput *SPSS 22.00* Uji coba validitas dan Reliabilitas Angket Penggunaan Internet
- Lampiran 5 Data Mentah Angket Penelitian
- Lampiran 6 Analisis Butir Angket
- Lampiran 7 Data Hasil Transformasi
- Lampiran 8 Ouput *SPSS 22.00* Uji Normalitas
- Lampiran 9 Ouput *SPSS 22.00* Uji Linearitas
- Lampiran 10 Ouput *SPSS 22.00* Uji Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 11 Tabel Z
- Lampiran 12 Tabel Kolmogorof Smirnov
- Lampiran 13 Tabel F
- Lampiran 14 Tabel T
- Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 17 Dokumentasi