

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan internet sebagai sumber belajar matematika tergolong baik dilihat dari presentase mahasiswa, yaitu terdapat 30,47 % yang menyatakan selalu, 31,55 % yang memilih sering, 25,86 % yang menyatakan kadang-kadang, 8,83 % menyatakan jarang dan hanya terdapat 3,27% yang menyatakan tidak pernah.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 6,678 \geq 1,980992 = t_{tabel}$ dan nilai sig = $0,000 < 0,05$ dan Nilai R square adalah 0,281 yang berarti 28,1 % prestasi belajar matematika mahasiswa dipengaruhi oleh penggunaan internet sebagai sumber belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil pembahasan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa. Oleh karena itu, penggunaan internet sebagai sumber belajar oleh mahasiswa untuk menunjang perkuliahan hendaknya ditingkatkan sehingga meningkat pula prestasi belajar matematika mahasiswa.
2. Universitas Katolik Widya Mandira diharapkan dapat meningkatkan fasilitas penunjang dalam menggunakan internet di kawasan kampus khususnya pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan agar mahasiswa dapat mengakses internet dengan mudah dan perkuliahan pun dapat lebih berbasis internet.

3. Internet merupakan dunia tanpa penguasa, sehingga setiap orang dapat dengan mudahnya mengarungi, mengakses bahkan mengupload apapun yang dikehendaknya. Mahasiswa sebagai insan yang berintelektual hendaknya dapat memilah dan memilih dengan benar informasi yang bermanfaat sehingga tidak terjebak pada penyalahgunaan internet baik sebagai sumber belajar maupun sebagai media hiburan untuk hal-hal yang melanggar etika, norma maupun hukum yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aminy, 2015. Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Di Stkip Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal : STKIP BIMA
- APJI. 2016. Semakin murah pengguna internet bertambah. <https://inet.detik.com/telecommunication/d-3808941/apjii-internet-semakin-murah-pengguna-terus-bertambah>. Diakses pada 14 Januari 2018 pukul 14:41
- Arikunto, S. 2010. Prosedur penelitian. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman, 2012. Belajar dan pembelajaran. Bandung : ALFABETA
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Undang-undang SISDIKNAS (Sistem pendidikan Nasional) UU RI No. 20 tahun 2003 dan undang-undang Guru dan dosen UU RI Nomor 14 tahun 2005. Jakarta
- Hananta, A. P. 2010. *Penggunaan internet sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa akselerasi kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Malang.*
- Jihad, A. & Abdul, H 2012. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kamilludin. 2011. *Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi mata kuliah keahlian dasar bidang studi mahasiswa jurusan pendidikan teknik sipil.* Jurusan Pendidikan Teknik Sipil : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurjono. 2010. Proses Belajar Mengajar dengan Aspek-aspeknya. UPI : Prodi Pendidikan Akuntansi
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama
- Miarso, Y. H. 2007. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran(Sebuah Pendekatan Baru).* Jakarta: Gp Press Group.
- Nafisah, Binti Murshid. 2001. Hubungan Penggunaan Media Komputer Berbasis internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa

Malaysia Di Universitas Negeri Semarang Tahun Akademik 2000/2001.
(Skripsi) Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu
Pendidikan

Oetomo, Budi. 2002. *Education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : ANDI.

Prihatna, H. 2005. Kiat praktis menjadi web master professional. PT.Elexmedia
komputindo. Jakarta

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Riduwan. 2010. Dasar-dasar Statistika. Bandung : Alfabeta

Rusno. 2010. Pengaruh penggunaan internet sebagai salah satusumber belajar
terhadap prestasi mahasiswa Pendidikan ekonomi universitas kanjuruhan
Malang. Jurnal : Universitas kanjuring Malang.

Sardiman, Arief. S, dkk. 2012. Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan
dan Pemanfaatannya. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sadirman, A.M. 2012. Interaksi dan Motivasi Bealajar Mengajar. Jakarta : PT
Raja Grafindo Persada.

Samsu, S. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santoso, S. 2000. Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik. Jakarta : PT Elek
Media Komputindo

_____. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif . Jakarta:
Gramedia.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta

Subkhan, E. 2016. Sejarah dan Pradigma Teknologi Pendidikan (Untuk perubahan
sosial). Jakarta : Prenada Group.

Sudjana, N & Rivai, A. 2003. *Teknologi Pengajaran*, Sinar Baru
Algensindo, Bandung.

Sugiyono. 2008. Metode penelitian pendidikan. Bandung : Alfabeta

_____. 2009. *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2012. *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sulianta, F. 2007. *Seri Referensi Praktis Konten Internet*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sunarto. 2012. Icebreaker dalam pembelajaran aktif. Surakarta : Cakrawala
- Supriyanto, A. 2005. Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek
- Suryabrata, S. 2007. Psikologi Pendidikan (Suatu Penyajian Secara Operasional). Yogyakarta: Rake Press
- Syah, Muhibin. 2010. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syukur, F. 2005. Teknologi Pendidikan. Semarang : Rasail
- Wijaya, H. & Sutan, S. 2007. *Adventures In Math Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher