

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi informasi pada abad ke-21 ini berkembang dengan pesatnya. Hal ini ditandai dengan penyebaran informasi yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Informasi dapat diakses oleh siapa saja dan di mana saja. Mulai dari anak-anak hingga orangtua. Mudahnaya menemukan berbagai produk teknologi dengan harga yang terjangkau dan kualitas yang terus meningkat di hampir semua elemen masyarakat sebut saja komputer, laptop, *gadget (handphone/mobilephone, iphone bahkan smartphone dan lain-lain)* yang dilengkapi dengan jaringan internet menyebabkan penyebaran, akses dan produksi informasi hanya dalam hitungan detik. Internet merupakan bagian dari teknologi informasi yaitu jaringan komputer yang mampu menghubungkan komputer hampir di seluruh dunia. Sehingga menyebabkan berbagai jenis dan bentuk informasi dapat dikomunikasikan secara cepat dan global oleh pengguna jasa internet.

Menurut data yang diperoleh dari hasil survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJI) pada tahun 2016 pengguna internet telah menyentuh angka 132,7 juta jiwa dari jumlah populasi 256 juta jiwa atau lebih dari setengah penduduk Indonesia dan diprediksi akan terus meningkat di tahun 2018. Dari data tersebut tak dapat dipungkiri bahwa penduduk indonesia sudah sangat memanfaatkan internet.

Disadari betul bahwa perkembangan teknologi yang disebut internet, telah mengubah pola interaksi masyarakat, yaitu; interaksi bisnis, ekonomi, sosial, dan

budaya. Internet telah memberikan kontribusi yang demikian besar bagi masyarakat, perusahaan, industri maupun pemerintah. internet telah menunjang efektifitas dan efisiensi operasional perusahaan, terutama peranannya sebagai sarana komunikasi, publikasi, serta sarana untuk mendapatkan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh sebuah badan usaha dan bentuk badan usaha atau lembaga lainnya. (Rusno, 2010)

Pendidikan pun merupakan salah satu bidang kehidupan yang membutuhkan efektifitas dan efisiensi operasional terutama perannya sebagai sarana komunikasi, publikasi dan akses informasi. Apalagi di abad milenial ini substansi dari pendidikan sudah sangat berkembang dengan pesat. Oleh karena itu, dibutuhkan pula media yang memiliki jangkauan luas secara global, cepat, murah, tidak terbatas oleh jarak, waktu dan ruang bagi penyebarannya yaitu melalui internet.

Onno W Purbo dalam Rusno (2010) mensegmentasi penggunaan internet antara lain sebagai: a) Media Pendidikan Yang Efektif dan Efisien b) Media Belajar Mandiri c) Media Hiburan. Penggunaan internet sebagai media belajar mandiri menyebabkan mahasiswa tidak terpaku pada satu sumber yaitu dosen tetapi dapat menggunakan internet sebagai salah satu sumber belajar lain bagi mahasiswa itu sendiri yang dapat menunjang proses perkuliahannya. Penggunaan internet oleh mahasiswa terutama di perguruan tinggi, umumnya dipacu untuk mencari informasi untuk keperluan tugas-tugas belajarnya sehingga keberadaan internet menjadi sangat membantu.

Penggunaan internet di kalangan mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandira Kupang merupakan hal yang lumrah. Mereka dapat mengakses internet

di area hotspot yang disediakan kampus dan di berbagai sudut kota bahkan cafe-cafe dan warkop tempat tongkrongan anak muda dewasa ini, mereka juga dapat mengakses dari tempat tinggalnya bagi yang menggunakan modem atau *wi-fi*, atau mereka dapat mengakses dari gadget yang terintegrasi dengan jaringan internet.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa khususnya di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan internet di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ?
2. Adakah pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar matematika mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ?

C. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan penggunaan internet di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ?
2. Mengetahui pengaruh internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ?

D. Batasan Istilah

1. Penggunaan Internet sebagai sumber belajar

Internet merupakan sekumpulan jaringan komputer yang menghubungkan situs akademik, pemerintahan, komersial, organisasi, maupun perorangan. Internet menyediakan akses untuk layanan telekomunikasi dan sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar di seluruh dunia. Ada begitu banyak sumber daya informasi yang disediakan internet baik positif maupun negatif.

Dalam penelitian ini hanya penggunaan internet sebagai sumber informasi dan bahan belajar yang digunakan sebagai penunjang dalam proses belajar/perkuliahan.

2. Prestasi belajar

Kemampuan mahasiswa yang diperoleh dari pengalaman-pengalaman dan latihan-latihan selama menempuh mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Matematika dalam kurun waktu tertentu (satu semester) yang menggambarkan

penguasaannya yang dapat dilihat dari IPK yang tertera dalam KHS (Kartu Hasil Studi).

3. Mahasiswa

Mahasiswa dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2016, 2015, dan 2014 pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang tahun akademik 2017/2018

E. Manfaat Penelitian

1. Mahasiswa

Mahasiswa dapat mengetahui kegunaan internet sebagai sumber belajar sehingga tidak hanya digunakan sebagai media hiburan belaka dan sekaligus sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan sudut pandang yang berbeda.

2. Lembaga

Dapat menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai dan menjadi bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan mengenai penggunaan internet di lingkungan kampus.

3. Dosen

Dapat menjadi alternatif pilihan dalam menunjang proses perkuliahan karena selain mudah juga efektif dan efisien pun dapat mempersiapkan mahasiswanya untuk menghadapi persaingan global yang semakin kompleks.