

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI SATU ATAP TALA**

SKRIPSI



AIDAHALWAN

131 12 024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2016

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI SATU ATAP TALA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**

AIDAH ALWAN

131 12 024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aidah Alwan

No. Registrasi : 131 12 024

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI SATU ATAP TALA**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2016

Mahasiswa



Aidah Alwan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 oleh :

Dewan Penguji

<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>	Ketua/Pembimbing I
<u>Michael Fernandez, Drs., M.Pd</u>	Sekretaris/Pembimbing II
<u>Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr</u>	Anggota/Penguji I
<u>M. Gracia. M. Gawa, Dra., M.Pd</u>	Anggota/Penguji III
<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>	Anggota/Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Damianus Talok, MA., Dr

MOTTO

TETAP TERSENYUM
dan
TIDAK PERNA MENYERAH
BAHKAN SAAT SESUATU MEMBUATMU JATUH

PERSEMBAHAN

KARYA TULIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

1. Bapak Alwan H. Djafar Dan Mama Aisah Ismail Terima Kasih Untuk Kesabaran Dan Doa Yang Tak Pernah Putus Serta Kasih Sayang Takkan Mungkin Tergantikan
2. Kakak Satriani Alwan
3. Adik Syahril Saputra Alwan
4. Yang tersayang selalu memberikan motivasi (Andreas Manek)
5. Sahabat Terbaik Kiki, Ventha, Erie, Puput, Ira
6. Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “pengaruh model *discovery learning* terhadap siswa SMP Negeri Satu Atap Tala”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sekaligus pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Matematika
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi ini
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Matematika yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan
7. Maria Ansilla Berek, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri Satu Atap Tala yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
8. Yovita Serviana Due, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa / siswi kelas VIIIB SMP Negeri Satu Atap Tala tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi.
10. Teman – teman seperjuangan prodi pendidikan matematika angkatan 2012 (MCA & MCB)

11. Kepada kedua orang tua yang tercinta Alwan H. DJafar dan Aisah Ismail yang telah membesarkan serta memberikan dukungan sejak permulaan studi, baik secara material maupun moril dan menjadi inspiratif dalam hidup penulis.
12. Kakak tersayang Satriany Alwan yang juga selalu membantu ortu dalam memberikan dukungan sejak permulaan studi, baik secara material maupun moril.
13. Adik tercinta Syahril Saputra Alwan yang selalu menjadi penghibur.
14. Pacar tersayang Andreas Manek yang selalu memberikan motivasi.
15. Sahabat terbaik Kiki, Ventha, Erie, Puput, Ira
16. Seluruh pihak terkait yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi dan juga selama masa perkuliahan.

Penulis menyampaikan terima kasih untuk semua jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang, Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI SATU ATAP TALA

Pembelajaran matematika dengan pendekatan belajar penemuan atau “*discovery learning*” yaitu siswa lebih aktif bekerja atau melakukan kegiatan untuk menemukan konsep, guru sebagai fasilitator atau pembimbing sehingga siswa tidak hanya mengenal, tetapi juga belajar proses menemukan masalah yang akhirnya menumbuhkan sikap ilmiah, seperti cermat atau teliti, dan jujur berdasarkan fakta dan mampu berpikir rasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel siswa SMP Negeri Satu Atap Tala tahun ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *experiment* dengan desainnya *one group pretest-posttest*. Data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model *discovery learning*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B, dengan jumlah 21 orang.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan program SPSS versi 16.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,759 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,146 < D_{\text{tabel}} = 0,287$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,761 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,146 < D_{\text{tabel}} = 0,287$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} = 29,544 > t_{\text{tabel}} = 2,086$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri Satu Atap Tala tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan kesimpulan diatas menunjukkan model *discovery learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT
EFFECT MODEL OF DISCOVERY LEARNING NO STUDENT
ACHIEVEMENT SMP NEGERI SATU ATAP TALA

Mathematics with discovery learning approach or "discovery learning" that students are more active work or activities to find a concept, the teacher as a facilitator or mentor so that students not only know, but also learn the process of discovering problems akhirnya foster scientific attitude, such as careful or conscientious , and honestly based on facts and is able to think rationally.

This study aims to determine whether there is influence of the model of discovery learning to learning achievement of mathematics sub system of linear equations subject of two variables eighth grade students of SMP Negeri Satu Atap Tala academic year 2015/2016.

The method used in this research is the design experiment with one group pretest-posttest. The data used in this research is the data value pretest and posttest of the experimental class with a model of discovery learning. The sample in this research is students class VIIIB, with amounting to 21 people.

Based on the analysis using SPSS version 16.0. Prior to testing hypotheses, test prerequisite that the data normality test for pretest and posttest of data. From the analysis of the data obtained pretest sig. (2-tailed) = 0,759 > 0,05, is H_0 accepted, so concluded the data were normally distributed. While the data obtained posttest obtained sig. (2-tailed) = 0,761 > 0,05 then H_0 accepted, thus concluded normal. Pengujian hypothetical distribution data using paired sample test, after the data were analyzed obtained value sig. sig.(2-tailed= 0,00 < 0,05) and $t_{hitung} \equiv 29,544 < t_{tabel} = 2,086$ then reject H_0 . So that concluded there was a significant influence on the model of discovery learning mathematics achievement of students of class VIIIB SMP Negeri Satu Atap Tala 2015/2016 academic year.

Based on the above conclusions discovery learning models show the effect on mathematics achievement. Therefore, the authors suggest for teachers to use the model of discovery learning in the classroom learning according to the material that will be taught

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
E. Batasan Istilah	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	
B. Prestasi Belajar	
C. Prestasi Belajar Matematika	
D. Pembelajaran Matematika	
E. Model Pembelajaran	
F. Model <i>Discovery Learning</i>	
G. Hubungan <i>Discovery Learning</i> dengan Prestasi Belajar ...	
H. Hipotesis Penelitian	

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian
- B. Variabel Penelitian
- C. Populasi Dan Sampel
- D. Waktu dan Tempat Penelitian
- E. Pengumpulan Data
- F. Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil penelitian.....
- B. Pembahasan.....

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....
- B. Saran.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 5 : Soal sesudah validasi
- Lampiran 6 : *output* Anates
- Lampiran 7 : Soal Test Prestasi Belajar
- Lampiran 8 : Data Nilai *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 9 : *Ouput* SPSS 16,0
- Lampiran 10 : Tabel Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 11 : Tabel t
- Lampiran 12 : Dokumen Saat Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Keterangan penelitian