

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri Satu Atap Tala tahun ajaran 2015/2016

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru/calon guru matematika agar dapat menggunakan model *discovery learning* dalam pembelajaran sesuai kebutuhan materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok yang menekankan konsep dasar matematika.
2. Bagi siswa/siswi, dengan menerapkan model *discovery learning* dapat mengikutinya dengan baik agar menumbuhkembangkan prestasi belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah dalam rangka perbaikan dan meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika agar prestasi belajar siswa lebih baik.
4. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal, dkk. 2011. *Upaya Peningkatan Motivasi dan Pemahaman Siswa Pada Materi Geometrid dan Pengukuran Melalui Kegiatan “Remase” Di SMP 33 Semarang*. Semarang : Jurnal Kreano.
- Abu Ahmadi, Supriyono Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineke Cipta
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Chaplin. 2006. *Kamus Psikologi*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineke Cipta
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineke Cipta
- Due. 2014 . *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Sub Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Kelas VIIA SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2013 / 2014*. Skripsi Universitas Widya Mandira Kupang.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta : Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendikbud.
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Muhibin Syah.(2004).*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Mufarokah , Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Teras
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugyono. 2013. *Statistik untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2007. *Pengantar STATISTIKA untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.