

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK PELESTARIAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

SKOLASTIKA AGNES NOGO BLIKOLOLONG

No Reg: 141 130 31

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN


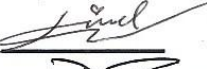

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Nama : Skolastika Agnes Nogo Blikololong

No. Regis : 14113031

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 5 Mei 2018 dan dinyatakan LULUS.

- | | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Imelda T. Sombo, S.Pd, M.Si | Penguji II |  |
| 3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji III |  |

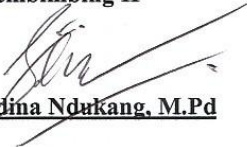
Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ILMU ITU DI PEROLEH
DARI LIDAH YANG
GEMAR BERTANYA
SERTA AKAL YANG
SUKA BERPIKIR”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta
bapak Gabriel Dolu dan mama
Gertrudis Gelole.
2. Kakak Rusbin, Lyana, & Marchy
serta adik Rianjelnyma dan cinnez.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah
mendidik aku dibangku kuliah.
4. Teman-teman program studi
Biologi 2013
5. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira Kupang.

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK PELESTARIAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2017 /2018

ABSTRAK

Oleh: Skolastika Agnes Nogo Blikololong

Masalah pokok pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Surya Mandala Kupang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest design*. Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan tes, dan di analisis dengan statistik deskriptif.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa rerata ketuntasan siswa 86,66 (tuntas) dan rerata klasikal 96% (tuntas). Rerata proporsi indikator pembelajaran 0,84 (tuntas) dan rerata sensitivitas butir soal 0,71 (sensitif). Guru mampu mengelola pembelajaran dengan skor rata-rata adalah 3,6 (baik). Rerata reliabilitas instrumen pengamatan guru 98,69 (baik) dan rerata reliabilitas instrumen pengamatan aktivitas siswa 98.69 (baik).

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada materi pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati Efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran kooperatif, Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Pelestarian Keanekaragaman Hayati, dan Hasil Belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Ibu Bendelina Mata, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah asuhan.
6. Ibu Emiliana Namang, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII sekaligus pengamat I yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Gabriel Dolu dan Mama Getrudis Gelole serta kakak Rusbin, Lyana, Marchy, & adik Rianjelniyma & Cines
8. Sahabat-sahabat terbaikku Ryna, Elda, Elwyn, Gesty, Vera, dan Rita serta teman-teman Biologi angkatan 2013 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, maka penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Efektivitas Pembelajaran.....	7
B. Pembelajaran Kooperatif.....	8
C. Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	18
D. Teori-Teori Yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	19
E. Belajar dan Hasil belajar.....	23
F. Tinjauan Materi Penelitian.....	27
G. Kerangka Teori.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam Penelitian.....	33
H. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	33
I. Validasi perangkat pembelajaran.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	34
K. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	13
2.2 Tahap – tahap pembelajaran kooperatif melalui Tipe NHT.....	19
3.1 Jadwal Penelitian.....	29
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
4.2 Rata-rata Aktivitas Siswa dalam kegiatan pembelajaran.....	42
4.3 Rata-rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	43
4.4 Pengelolaan Pembelajaran Kemampuan Guru.....	44
4.5 Ketuntasan Indikator	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus.....	55
2. RPP 01.....	57
3. BAS	63
4. LKS 01.....	73
5. Jawaban LKS 01.....	75
6. RPP 02	77
7. LKS 02	84
8. Jawaban LKS 02.....	86
9. Kisi-Kisi Soal.....	88
10. Tes Hasil Belajar.....	93
11. Jawaban THB.....	98
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	99
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	101
14. Matriks Hasil Belajar Siswa Ketercapaian Indikator & Sensivitas	104
15. Matriks Pengamatan Aktivitas Siswa.....	105
16. Matriks Pengamatan Aktivitas Guru.....	107
Surat dan Foto Penelitian	