

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Surya Mandala Kupang pada materi pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Meningkatnya hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dilihat dari hasil belajar secara individu tuntas dengan rerata 86,66 dan secara klasikal tuntas 96%.
2. Instrumen yang disusun oleh guru adalah baik dengan rerata indikator 0,84 dan sensitivitas butir soal 0,71 (sensitif)
3. Aktivitas siswa ketika diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada materi pokok Pelestarian Keanekaragaman Hayati adalah baik dengan rata-rata reliabilitas 98,69%.
4. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT materi pokok pelestarian keanekaragaman hayati adalah baik dengan skor rata-rata adalah 3,6 dan rerata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran adalah 98,69%.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif dalam pembelajaran sains, karena itu disarankan agar guru biologi dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran sains maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.
3. Bagi para pembaca apabila akan melakukan penelitian lanjutan hendaknya dapat menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar aktif dan fokus selama pembelajaran berlangsung.
4. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dianjurkan untuk memilih pokok- pokok materi pada mata pelajaran sains yang memiliki karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran kooperatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi*. Bahan Ajar pada Prodi Biologi. UNWIRA. Kupang.
- . 2015. *Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep dan Ketrampilan Proses*. Bahan Ajar Pada Prodi Biologi. UNWIRA. Kupang.
- Etin Solihatin dan Rahardjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Guterres F. Martinho. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2007/2008*: Skripsi FKIP Biologi UNWIRA Kupang: Tidak terbit.
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA-University Press: Surabaya.
- Nursanti R. Maria. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2013/2014*: Skripsi FKIP Biologi UNWIRA Kupang: Tidak terbit.
- Patrisius Y. 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan Numberd Heads Together terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIC pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*: Skripsi FKIP Biologi UNWIRA Kupang: Tidak terbit.
- Samsudin dan Sutirna. 2015. *Landasan Kependidikan Teori dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slavin. 2005. *Cooperatife Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuri, Suradi, Wijayanti. 2007. *IPA BIOLOGI untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Taniredja, Faridli, Sri Harmianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____ 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tuka G. Ledy. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Heads Together pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA di SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao Tahun Ajaran 2008/2009*: Skripsi FKIP Biologi UNWIRA Kupang: Tidak terbit.