

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan hasil belajar Fisika pada materi pokok Pesawat Sederhana Peserta didik kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses dalam pembelajaran Fisika materi pokok Pesawat Sederhana pada Peserta didik kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/ 2014 adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: tahap perencanaan total skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,77, tahap pelaksanaan total skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,73, tahap evaluasi, total skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,83. Artinya bahwa, guru dapat mengelola kegiatan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang disiapkan.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) produk dinyatakan tuntas karena hasil yang diperoleh lebih besar dari 0,75 yaitu 0,87, dan untuk IHB proses, ketuntasannya mencapai standar yang ditentukan

yaitu 0,78. Ketuntasan indikator hasil belajar afektif dan psikomotor adalah sama yaitu 0,79.

3. Hasil belajar Fisika (kognitif, proses, afektif maupun psikomotor) peserta didik kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang pada materi pokok pesawat sederhana semuanya tuntas. Dengan hasil belajar aspek kognitif/produk 0,87, proses 0,77, afektif 0,84 dan psikomotor 0,80.
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses secara keseluruhan adalah sangat baik, dengan rata-rata capaian indikator yaitu 85,5%, dan termasuk dalam kategori sangat baik berada dalam rentangan skor (81-100)%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. . Calon guru/guru harus dapat memilih model/metode/strategi atau pendekatan pembelajaran yang dapat mengaktifkan peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran, salah satunya adalah pendekatan keterampilan
2. Calon guru/guru harus mempersiapkan perencanaan pembelajaran dengan baik, agar dapat mengimplementasikannya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Calon Guru/guru perlu melatih dan membimbing peserta didik untuk lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka baik dari aspek kognitif, proses, afektif, maupun psikomotor.
4. Penerapan pendekatan keterampilan proses sangat baik dalam pembelajaran sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan pendekatan ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fisika untuk materi pokok lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Universitas Katolik Widya Mandira. Pedoman Akademik, Tata Krama dan Kegiatan Kemahasiswaan*. Kupang, UNWIRA. 2011.
- Arisworo & Djoko. et al. *IPA untuk kelas VIII jilid 2*. Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara, Jakarta, 2010
- BSNP. *Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta, 2007.
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta, 2008.
- Budiningsih. *Belajar dan pembelajaran*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2003.
- Dimiyati, Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 2009.
- Kanginan, Marthen. *IPA Fisika untuk SMP kelas VIII*. Penerbit Erlangga, Cimahi, 2007.
- Mahmud, Dimiyati. *Psikologi pendidikan suatu pendekatan terapan edisi pertama*. Penerbit BPFE-YOGYAKARTA, Jakarta, 1989
- Ngura, Maria. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Peserta Didik Kelas VIII B SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Kupang, Unwira, 2012.

- Nurhayati, Nunung. *Ringkasan dan bank soal sains fisika untuk SMP/MTS*. Penerbit Yrama Widya, Bandung, 2006.
- Purwanto, Budi. *Semesta fenomena fisika 2 untuk kelas VIII SMP dan MTS*. Penerbit PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2008.
- Say, Theresia. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Materi Pokok Hukum Newton Untuk Siswa Kelas VIII D SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi, Kupang, Unwira, 2009.
- Semiawan, Conny. et al. *Pendekatan keterampilan proses bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar*. Penerbit PT. Gramedia, Jakarta, 1985.
- Slameto. *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta, 2010.
- Soares, Senhorina. *Penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok tekanan pada siswa kelas VIII^A SMPS Adyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi, Kupang, Unwira, 2011.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta, Bandung, 2010.
- Tim Abdi Guru. *IPA Terpadu Untuk SMP Kelas VIII*. Penerbit Erlangga, Jakarta, 2007.
- Trianto. *Mendesain model pembelajaran inovatif*. Penerbit Prenada Media Group, Surabaya, 2009.
- .*Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan dan profesi pendidikan & tenaga kependidikan*.