

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK FOTOSINTESIS DI SMP SWASTA ELPIDA NOELBAKI  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**MARIA DENARIS SEUK**

**141 11 013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018.




Nama : Maria Denaris Seuk

No. Reg : 141 11 013

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program

Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 02 Mei 2018 Dan Dinyatakan LULUS.

1. **Drs. Lukas Seran M, Kes.** Penguji I.....
2. **Maria Novita I. Buku S, Pd, M, Pd** Penguji II.....
3. **Drs. Eduardus J. Eduk, M, Pd** Penguji III.....

### Menyetujui

Pembimbing I



**(Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd)**

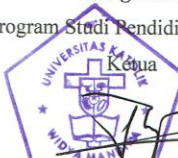
Pembimbing II



**(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)**

### Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi



**(Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd)**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**(Dr. Damianus Talok, MA)**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Perjuangan Membutuhkan Kesabaran Dan Kesabaran  
Membutuhkan Keyakinan”*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Yang kukasih dan kusayangi bapak  
Marselinus Y. Manek (Almarhum)  
dan mama Florentina Dahu*
- 2. Kakak-kakakku ( Falen dan Bouk ) serta yang  
kucintai Mario Adam dan Cerlyn Adam yang  
selalu mendukung saya.*
- 3. Almamater tercinta UNWIRA Kupang*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI SMP SWASTA ELPIDA NOELBAKI TAHUN AJARAN 2017/2018.**

**ABSTRAK**

Oleh : Maria Denaris Seuk

Pendidikan merupakan usaha untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan pengajaran sebagai latihan bagi perannya dimasa yang akan datang. Pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia indonesia. SMP Swasta Elpida Noelbaki adalah salah satu sekolah yang sudah menerapkan KTSP. Namun masalah yang ditemukan siswa terkadang suka mementingkan diri sendiri,yang pintar akan tetap mempertahankan kepintarannya dan kurang berbagi dengan sesama temannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Apakah Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen.Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan tes. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah One Group Pretest – Posttest Design. Data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian adalah : Hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* yaitu terjadi peningkatan nilai pretest ke poesttest dari rata-rata nilai 36,88 menjadi 89,38. Begitu pula secara klasikal kelas tersebut semuanya tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 100 % dan tuntasnya ketiga indikator yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,90.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian menunjukkan bahwa secara umum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Pengaruh, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa,Materi Fotosintesis.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Berkatnya-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis di SMP Swasta Elpida Noelbaki Tahun Ajaran 2017/2018 dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Pater Philipus Tulle, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Johanis Eduk, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Kedua orang tuaku terkasih, Bapak Marselinus Y. Manek (Almarhum) dan Mama Florentina Dahu, dan kedua kakakku, serta yang kucintai Mario Adam

dan Cerlyn Adam yang selalu memberikan dukungan yang sepenuhnya kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

7. Kedua sahabat seperjuangan ( Dita Seran dan Ila Bais ) yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca akan penulis terima sebagai bahan masukan guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Kupang, April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	5
B. Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan NHT.....	11
C. Tinjauan Materi Penelitian.....	13
D. Kerangka Teori. ....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	15
B. Subyek Penelitian.....	15
C. Jenis Penelitian.....	15
D. Desain Penelitian.....	15
E. Variabel Yang Diamati.....	16
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	16
G. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	16
H. Prosedur Penelitian.....	17
I. Teknik Pengumpulan Data.....	18
J. Teknik Analisis Data.....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>

A.	Hasil Penelitian.....	22
B.	Pembahasan.....	29
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>31</b>
A.	Kesimpulan.....	31
B.	Saran.....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>35</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	07
2.2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif.....	12
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	23
4.2 Ketuntasan Indikator .....	24
4.3 Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	26
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru .....	27
4.5 Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan.....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	36
2. RPP 01.....	38
3. LKS 01 .....	42
4. Jawaban LKS 01 .....	44
5. RPP 02 .....	45
6. LKS 02 .....	49
7. Jawaban LKS 02 .....	51
8. Bahan Ajar .....	53
9. Kisi-kisi Test Hasil Belajar .....	59
10. Test Hasil Belajar .....	68
11. Kunci Jawaban THB .....	72
12. Lembaran Pengamatan Siswa .....	73
13. Lembaran Pengamatan Guru .....	77
14. Matriks Aktivitas Siswa RPP 01 .....	79
15. Matriks Aktivitas Siswa RPP 02 .....	80
16. Matriks Pengelolaan Kelas .....	81
17. Matriks THB .....	83
18. Dokumentasi .....	84
19. Surat Ijin Penelitian .....	85
20. Surat Selesai Penelitian .....	86