

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan pendekatan inkuiri terbimbing adalah baik untuk materi pokok Pemuaian pada peserta didik kelas VII G SMP Negeri 10 Kupang yang berjumlah 26 orang.

Secara terperinci, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pemuaian pada Peserta Didik Kelas VII G SMP Negeri 10 Kupang, dikategorikan baik dengan skor rata-rata pada tahap perencanaan pembelajaran adalah 4,00, tahap pelaksanaan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,86 dan tahap perencanaan evaluasi pembelajaran dengan skor rata-rata 4,00.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar kognitif, psikomotor, afektif dan proses dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pemuaian pada Peserta Didik Kelas VII G Semester Ganjil SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan indikator hasil belajar $P \geq 75\%$, yakni untuk Indikator Hasil Belajar kognitif memiliki rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 84,4%, Indikator Hasil Belajar afektif dengan rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 81,86%, Indikator Hasil

Belajar psikomotor dengan rata-rata proporsi ketuntasan mencapai 82,22% dan indikator hasil belajar proses dengan proporsi ketuntasan indikator mencapai 80,75%.

3. Ketuntasan hasil belajar kognitif, afektif, psikomotor dan proses peserta didik dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pemuaian pada Peserta Didik Kelas VII G Semester Ganjil SMP Negeri 10 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan baik dengan proporsi ketuntasan hasil belajar $P \geq 75\%$ dengan proporsi ketuntasan untuk hasil belajar kognitif 77,73%, afektif 82%, psikomotor 80%, dan proses 83% .
4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Pemuaian pada Peserta Didik Kelas VII G Semester Ganjil SMPN 10 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014 dikategorikan sangat baik karena capaian indikator yang dihasilkan berada pada rentang skor 81-100% yakni 91,80%.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk diperhatikan antara lain:

1. Bagi peneliti, untuk lebih mengembangkan diri agar menjadi ahli dalam penerapan pendekatan inkuiri terbimbing, maka diharapkan perlu diadakan penelitian lanjutan dengan materi yang berbeda.

2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fisika maka perlu menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, maka sekolah perlu mengembangkan metode-metode pembelajaran yang mengarahkan peserta didik pada kegiatan menemukan pengetahuan sendiri di bawah bimbingan guru. Salah satu pendekatan pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah Pendekatan Inkuiri Terbimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arahim, Zaipudin. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mujiyono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*.
- Giancoli. 2007. *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik. 1994. *Kurikulum Pembelajaran*.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahap Pengembangan dan Contoh*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kanginan, Marthen. 2007. *IPA Fisika untuk SMA Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Lamadike, Yustinus. 2012. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Tekanan Peserta Didik Kelas VIII^A Semester Ganjil SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Kupang: UNWIRA
- Purwanto. 1984. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Suhardi. 2008. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sugiarto, Teguh. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.

- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wasis. 2008. *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan.