

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA MENURUT PERSEPSI SISWA
TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Oktovianus Pakaenoni

NIM : 111 12 107

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini disetujui dan disahkan Pada tanggal 27 Februari 2018

Oleh:

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Pembimbing II

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, M.A

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I Pada tanggal 27 Februari 2018

Panitia Ujian:



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji I



Drs. Wesn Nagul, M.Pd.Kons

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Tuhan Engkau telah mendengar doaku dan melihat air mataku ”

(Refleksi pribadi)

PERSEMBAHAN:

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bunda Maria (Bunda Penolong Abadi) dan Tuhan Yesus.
2. Bapa-Mama tercinta (Hendrikus Taub dan Simona Baki).
3. Kakak-Kakak Tercinta (Maria Goreti Pakaenoni, Lusia Pakaenoni, Vinsensius Pakaenoni, Markus Saka).
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi ini: “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa Terhadap Perilaku Asertif Siswa”(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018). Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan surat

permohonan izin penelitian kepada peneliti serta selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
6. Hendrik Adu, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Anita R. Hoesain Sjaharia, S.Sos.I, selaku guru BK pada SMP Negeri 4 Kota Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Bapak, ibu, kakak, adik, sahabat tercinta, serta seluruh keluarga yang telah mendoakan, mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2012, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 27 Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Anggapan Dasar	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Penegasan Konsep.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pola Asuh Orang Tua	13
B. Persepsi	22
C. Perilaku Asertif	26
D. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku asertif.....	31
E. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	38
E. Uji Coba Angket	41
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI	
DATA PENELITIAN.....	48
A. Persiapan.....	49
B. Pengolahan Data.....	64
C. Analisis Data Penelitian.....	65
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	87

BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabulasi hasil uji coba angket pola asuh orang tua sub variabel Pola Asuh Otoriter
- Lampiran 2 : Tabulasi hasil uji coba angket pola asuh orang tua sub variabel Pola Asuh Permisif
- Lampiran 3 : Tabulasi hasil uji coba angket pola asuh orang tua sub variabel Pola Asuh Demokratis
- Lampiran 4 : Kisi-kisi angket pola asuh orang tua
- Lampiran 5 : Kisi-kisi angket perilaku asertif
- Lampiran 6 : Angket pola asuh orang tua
- Lampiran 7 : Angket perilaku asertif
- Lampiran 8 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 9 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi Bimbingan dan Konseling kepada dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 10 : Surat permohonan izin penelitian dari dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang kepada Walikota Kupang melalui Kesbangpol dan Infokom Kupang
- Lampiran 11 : Surat izin penelitian Walikota Kupang melalui Kesbangpol Dan Infokom Kota Kupang kepada camat Kota Raja
- Lampiran 12 : Surat izin penelitian dari Camat Kota Raja
- Lampiran 13 : Tabulasi hasil skor angket perilaku asertif siswa
- Lampiran 14 : Distribusi skor aspek merasa bebas untuk menyatakan pendapat tentang apa yang dipikirkan dan diinginkan dengan skor total untuk uji validitas instrumen
- Lampiran 15 : Distribusi skor aspek mampu berkomunikasi dengan orang lain dengan skor total untuk uji validitas instrumen

- Lampiran 16 : Distribusi skor aspek mempunyai pandangan efektif tentang hidup dengan skor total untuk uji validitas instrumen
- Lampiran 17 : Distribusi skor aspek menerima keterbatasan dalam diri sendiri dengan skor total untuk uji validitas instrumen
- Lampiran 18 : Tabulasi skor item ganjil-genap untuk uji reliabilitas angket Pola asuh orang tua
- Lampiran 19 : Distribusi bilangan ganjil genap untuk uji reliabilitas intrumen
- Lampiran 20 : Tabulasi skor item ganji genap untuk uji angket perilaku asertif siswa
- Lampiran 21 : Tabulasi hasil uji reliabilitas angket perilaku asertif
- Lampiran 22 : Surat keterangan selesai melakukan penelitian dari Kepala SMP Negeri 4 Kota Kupang
- Lampiran 23 : Tabulasi skor angket pola asuh orang tua menurut persepsi siswa siwa kelas VIII B SMP Negeri IV Kupang tahun peajaran 20170/2018
- Lampiran 24 : Tabulasi skor angket perilaku asertif siwa kelas VIII B SMP Negeri IV Kupang tahun peajaran 20170/2018
- Lampiran 25 : Tabel nilai untuk distribusi F

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Skor alternatif jawaban angket.....	40
Tabel 4.1	: Tabulasi skor variabel pola asuh orang tua (X) dan variabel perilaku asertif.....	67
Tabel 4.2	: Tabulasi skor variabel pola asuh otoriter (X) dan variabel perilaku asertif.....	70
Tabel 4.3	: Tabulasi skor variabel pola asuh permisif (X) dan variabel perilaku asertif.....	77
Tabel 4.4	: Tabulasi skor variabel pola asuh demokratis (X) dan variabel perilaku asertif.....	82

ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Pola asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa Terhadap Perilaku Asertif Siswa (Studi deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018). Masalah umum penelitian adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?. Masalah khusus penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua yang otoriter, permisif dan demokratis menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018, dan tujuan khusus adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua yang otoriter, permisif dan demokratis menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis. Instrumen penelitian adalah angket. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari pola asuh orang tua menurut persepsi siswa (X) dan perilaku asertif siswa (Y). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tidak ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap perilaku asertif siswa kelas VIII^B SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018 yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 0,38 < F_{tabel} = 5,53$, dan secara khusus : 1) tidak ada pengaruh pola asuh orang tua yang otoriter terhadap perilaku asertif siswa yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 0,03 < F_{tabel} = 5,53$, 2) tidak ada pengaruh pola asuh orang tua yang permisif terhadap perilaku asertif siswa yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 4,94 < F_{tabel} = 5,53$, 3) tidak ada pengaruh pola asuh orang tua yang demokratis terhadap perilaku asertif siswa yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 0,41 < F_{tabel} = 5,53$, pada taraf kepercayaan 99% dengan derajat kebebasan $= n-2 = 28-2 = 26$. Dari hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah dapat meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran dan konselor sekolah untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi dan mendukung, perilaku asertif siswa, b) Guru mata pelajaran diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif melalui pengembangan pembelajaran yang variatif, kreatif dan inovatif agar mendukung pemahaman siswa akan faktor-faktor lain yang dapat menunjang perilaku asertif siswa, c) Konselor sekolah diharapkan agar lebih berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah lainnya dalam usaha untuk menemukan hal-hal lain yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan perilaku asertif, d) Siswa diharapkan agar mampu mengenal dan menyadari hal-hal positif dalam diri yang dapat membantu siswa untuk berperilaku asertif, e) Bagi Peneliti lain menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk dapat meneliti lebih lanjut tentang faktor-faktor lain seperti: jenis kelamin, self esteem, kebudayaan, tingkat pendidikan, tipe kepribadian dan lingkungan yang dapat mempengaruhi perilaku asertif siswa.