

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN KOOPERATIF  
MELALUI TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA  
DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG  
TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh  
**ADRIANUS BRIA**  
141 130 11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

LEMBAR PENGESAHAN




**Judul** : UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PER NAPASAN PADA MANUSIA DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Nama : Adrianus Bria

No. Regis : 141 13 011

Program Studi : pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 April 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Dra. Sardina ndukang M.Pd Penguji I 
2. Drs. Lukas Seran, M. Kes Penguji II 
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III 

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

## MOTTO DAN PEREMBAHAN

MOTTO:

“Jadilah Orang Yang  
Mampu Membuat Perubahan  
Pada Keadaan”

## *PERSEMBAHAN:*

**Skripsi ini Ku persembahkan kepada:**

1. Bapak Zakarias Serandan Mama Fransiska Hoar, yang telah memberikancintadankasihsayanglewatsegalapengorbananselamaperkuliahan
2. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya telah menuntun penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “ Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Tipe *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Angkasa Penfui Kupang Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Dalam penulisan skripsi ini ada berbagai macam kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu sepantasnya kesempatan ini secara khusus dihaturkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi penelitian ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen serta Bapak Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah membantu penulis dalam hal administrasi selama perkuliahan.

6. Kedua Orang tua yang selalu ada dalam setiap suka dan duka selama penyusunan skripsi ini serta sanak keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan doa selama penulis menyusun skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku seangkatan 2013 khususnya Pace Edi, Ferdi Liwu, Vitalis Jemadu, Roman Buan, dan semua yang kusayangi, yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak sempat digoreskan dalam tulisan ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, senantiasa membalas semua budi baik yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis akan dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi Penelitian ini.

Kupang, 19 April 2018

Penulis

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII**

**PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA**

**DI SMP ANGKASA PENFUI KUPANG**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

**Oleh**

**Oleh: Adrianus Bria**

Masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah lemahnya proses pembelajaran, dimana pembelajaran di sekolah masih berpusat pada guru seperti ceramah, sehingga mengakibatkan kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitiannya adalah Pra-eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan tes, data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa : Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 82 (tuntas), ketuntasan klasikal 100%, proporsi indikator rata-rata 0,81, sensitivitas butir soal 0,50 (sensitif), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,83 (baik), aktivitas dalam mengikuti pembelajaran 52,09

Kesimpulannya yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif terhadap Hasil Belajar siswa..

Kata Kunci : Uji Efektivitas, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dan Sistem Pernapasan Pada Manusia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Peneliti .....	7
D. Manfaat Peneliti .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
B. Teori-Teori Pendukung Pembelajaran Kooperatif.....	15
C. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe .....	18
D. Teori Atau Konsep tentang Model Pembelajaran Tipe STAD .....	19
E. Kemampuan Guru .....	31
F. Kerangka Berpikir .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Dan Jadwal Pengambilan Data .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	45
D. Desain Penelitian.....	46
E. Variabel Penelitian .....	47
F. Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati .....	48
G. Perangkat Pembelajaran .....	49
H. Teknik Pengumpulan Data .....	49
I. Instrumen Penelitian.....	50
J. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
2.1 Tahap-tahap perkembangan kognitif Piaget .....	16
2.2 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif .....	19
2.3 Langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD .....	23
2.4 Perhitungan skor kemajuan .....	29
2.5 Perhitungan skor kelompok .....	30
3.1 Hasil Penelitian .....	45
3.2 Kategori penilaian terhadap kemampuan Guru .....	53
4.1 Data Hasil pretes dan postes .....	57
4.2 Ketuntasan Indikator dan dan Sensivitas butir soal .....	59
4.3 Skor peningkatan siswa kuis 01 .....	60
4.4 Skor peningkatan siswa kuis 02 .....	61
4.5 Penilaian pengelolaan pembelajaran STAD .....	62
4.6 Rata rata aktivitas siswa .....	64
4.7 Hasil analisis reliabilitas .....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Struktur Hidung .....	93
1.2 Tenggorokan.....	94
1.3 Paru-paru .....	97
2.1 Proses pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida.....	98
2.2 Proses pernapasan .....	99
2.3 Proses pernapasan dada.....	101
2.4 Proses pernapasan perut .....	102
3.1 Paru-paru yang sehat .....	105
3.2 paru-paru perokok yang mengalami gangguan.....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	73
2. RPP 01 .....	77
3. RPP 02 .....	84
4. Bahan Ajar .....	91
5. LKS 01 .....	105
6. LKS 02.....	108
7. JAWABAN LKS 01 .....	109
8. JAWABAN LKS 02 .....	110
9. Soal Kuis 01 .....	111
10. Soal Kuis 02 .....	112
11. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	113
12. Soal Tes Hasil Belajar.....	120
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	124
14. Lembar Pengamatan Pembelajaran (RPP 01 dan RPP 02) .....	126
15. Matriks Nomor Indikator dan Nomor Soal.....	
16. Matriks Aktivitas Siswa .....	
17. Dokumen.....	