

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Efektif terhadap siswa kelas VIII B SMP Angkasa Penfui Kupang pada materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia tahun pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat di dukung oleh:

1. Hasil Belajar yang diperoleh peserta didik kelas VIII B SMP Angkasa Penfui Kupang pada materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* yang terdiri dari 20 siswa yang mengikuti tes secara keseluruhan tuntas, dengan perincian sebagai berikut: pada tes awal diperoleh skor rata-rata 31 dan tes akhir 82 dan terjadi peningkatan sebesar 51, kemudian pada hasil belajar afektif dan psikomotor secara keseluruhan tuntas, dengan proporsi masing-masing adalah 0.84 dan 0.83.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan adalah 3 indikator dan secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi 0.81. Indikator hasil belajar (IHB) afektif yang terdiri dari 4 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0.89 dan indikator hasil belajar (IHB) psikomotor yang terdiri dari 4 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0.76.
3. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran materi pokok Sistem Pernapasan pada Manusia pada siswa kelas VIII dalam menerapkan

model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh secara berturut-turut adalah 3.94, 3.78 dan 3.83.

4. Aktivitas siswa yang dilakukan pada RPP 01 dan RPP 02 terdapat 6 aspek pengamatan. Total skor rata-rata yang diperoleh (peneliti) dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* adalah 3.78 dan termasuk kategori baik.

B. Saran

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *STAD* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran, oleh karena itu, di sarankan agar guru maupun calon guru Biologi dapat menerapkan dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan dari model pembelajaran kooperatif melalui tipe *STAD*.
3. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *STAD*, diharapkan untuk memperhatikan kesiapan guru, dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Arends 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstuktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Depertemen Pendiddikan Nasional. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya Press: University
- Jigad, asef dan haris abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presessindi
- Karim, Saeful, Kaniawati, Ida, Fauziah, Yuli Nurul, Sopandi, dan Wahyu, Belajar IPA: 2008. *Membuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Kurinasih, Idan Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Konsep dan Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Mulasyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Ratumanan. 2002. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta
- Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung ; Nusa Media
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV
- . 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2007. *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- . 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group