

**PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 SEMAU SELATAN TAHUN PELAJARAN**

2018/2019

SKRIPSI



Oleh

DIANA BATHU

No. Reg: 131 14 069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG


2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH MODEL RECIPROCAL TEACHING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP telah dipertanggung jawabkan di depan penguji pada tanggal 22 november 2018 dan disahkan oleh :

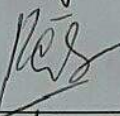
Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401



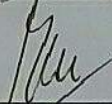
Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001



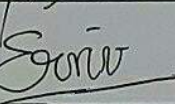
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



Anggota/Penguji I

Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803



Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401




Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diana Bathu
No. Registrasi : 131 14 069
Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR ATEMATIKA SISWA SMP.

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hdkum.

Kupang, 22 November 2018

Mahasiswa / Pemilik



Diana Bathu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTTO”

Tidak ada Kata Akhir dalam Sebuah Perjuangan

“PERSEMBAHAN”

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas segala penyertaan dan perlindungannya dalam segala perjalanan hidupku hingga saat ini.
2. Bapak Yusak Bathu dan mama Selviana Bathu Mese sebagai orang tua kandung yang telah merawat dan membesarkan saya dengan segala doa dan dukungan.
3. Kaka Yopi dan Dasri yang selalu mendukung dalam doa dan materil dalam masa perkuliahan saya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penuli menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Sauadara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr.Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I dan Bapak Yohanes O.Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian,membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra.Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, sebagai Penasehat Akademik sejak semester satu hingga sekarang ini, yang dengan tulus hati menasehati serta membimbing kami.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
5. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.

6. Bapak Edrison Lanus, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Semau Selatan beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Jaharuddin Al Mahdi S.Pd yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa/siswi kelas VII A SMP Negeri 1 Semau Selatan yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Yusak Bathu dan Mama Selfiana Messe) yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan moril, material dan doa kepada penulis.
10. Keluarga Tercinta: Kakak Yopetrus, Adik Dasri dan Adik Heny serta semua keluarga yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis baik material maupun doa.
11. Buat Ka Jefry yang selalu memberi doa, motivasi serta setia memberi bantuan dan dukungan kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat tercinta Alse Ona Sabat, Jelina Anjelin Tamonob yang selalu memberi saran, suport dan motivasi serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tetap semangat, semua tantangan yang kita hadapi akan berakhir dengan kesuksesan.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang angkatan 2014 khususnya teman-teman kelas A yang selalu kompak, saling membantu dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 SEMAU SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semau Selatan.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII A yang berjumlah 26 orang siswa yang dijadikan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design* dan dihitung menggunakan SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil pengujian hipotesis ada pengaruh yang signifikan secara parsial antara penggunaan model pembelajaran *Reciprocal teaching* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semau Selatan. Hal ini terbukti dengan adanya perhitungan pada *prettest* diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* = 0.545 > 0.05. Dengan demikian terima H_0 yang berarti data berdistribusi normal dan perhitungan pada *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = 0.380 > 0.05. dengan demikian terima H_0 yang berarti data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model *reciprocal teaching* secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Semau Selatan.

Adapun saran penulis bagi siswa, agar dapat mengatur dan meningkatkan kemandirian belajar dan bagi guru matematika, agar memperhatikan dan mendukung kemandirian belajar siswa serta mendorong orang tua siswa untuk memberikan perhatian yang maksimal kepada anak dirumah sehingga prestasi belajar matematika yang didapatkan semakin baik dan terus meningkat.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching*, Prestasi Belajar, Matematika

ABSTRACT

THE IMPACT OF RECIPROCAL TEACHING TOWARDS STUDENTS MATEMATHIC LEARNING ACHIVEMENT SMP NEGERI 1 SOUTHSEMAU SCHOOL YEAR 2018/2019

The aims of this research was to find out there were influence of reciprocal teaching model towards students' matemathic learning achivement At class VII SMP Negeri 1 South Semau. The population in this research was the students in class VII A with amounted 26 students as the sample by using Simple Random Sampling technique. The method used in this study was quantitative with pre-eksperimental design and it was measured by using SPSS 22.0 for windows.

The result of hypothesis, show that there were percially significant infact between the using of reciprocal teaching towards students' mathematic learning achievement of class VII A SMP Negeri 1 South Semau. This thing could be seen based on account to pretest with value of $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0.545 > 0.05$. It means H_0 was normal distribution and account to posttest had value of $Asymp.Sig. (2 - tailed) = 0.380 > 0.05$. It means the data was normal distribution.

Based on the result of research, the writer concluded that there was significant infact from reciprocal teaching model partially or simultaneously to the students' mathematic learning of class VII A SMP Negeri 1 South Semau.

The writer sugests to the students could manage and improve independent learning. For the teacher could see and support students independent learning the encourage parents to give maximum attention to their childrent at home until their mathematic learning could get progress.

Key words: Reciprocal Teaching, Learning Achivement, Matemathic

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
BERITA ACARA	
RIWAYAT PENULIS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN -----	i
KATA PENGANTAR -----	ii
ABSTRAK -----	v
ABSTRACT -----	vi
DAFTAR ISI -----	vii
DAFTAR TABEL -----	vii
DAFTAR LAMPIRAN -----	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang -----	1
B. Rumusan Masalah-----	2
C. Tujuan Penelitian-----	2
D. Batasan Istilah-----	2
E. Manfaat Penelitian-----	3
Bab II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika -----	4
B. Model Pembelajaran -----	7
C. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> -----	8
D. Penerapan <i>Reciprocal Teaching</i> pada Pembelajaran Matematika---	11
E. Penelitian yang Relevan -----	16
F. Hipotesis-----	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian -----	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian-----	18
C. Populasi dan Sempel Penelitian-----	19
D. Pengumpulan Data-----	29
E. Teknik Analisis Data-----	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian-----	30
B. Pembahasan-----	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN-----	41
B. SARAN-----	41
DAFTAR PUSTAKA -----	42
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Table 3.1. Desain Ekspeimen-----	18
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal-----	22
Tabel 3.3. Kriteria Daya Pembeda Item Tes-----	23
Tabel 3.4. Kriteria Reliabilitas Soal-----	24
Tabel 4.1. Hasil <i>Posttest</i> -----	37

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Data Pretest & Data Posttes
- Lampiran 2 : Anates
- Lampiran 3 : Uji Hipotesis
- Lampiran 4 : Silabus
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Kisi – Kisi Soal
- Lampiran 7 : Validasi Soal
- Lampiran 8 : Soal Pretest & Posttest
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi