

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada pokok bahasan Aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semau Selatan 2018 tergolong baik.
2. Penggunaan *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Semau Selatan.
3. Ada pengaruh model *Reciprocal Teaching* pada prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Semau Selatan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang di bahas pada Bab IV maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran matematika untuk memperhatikan dan meningkatkan proses belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
2. Bagi orang tua siswa untuk terus mendukung dan memperhatikan proses kemandirian belajar siswa terkhususnya pembelajaran matematika di rumah agar dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi para siswa diharapkan dapat terus melakukan pembelajaran matematika secara mandiri baik itu di sekolah maupun di rumah dengan baik agar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandini T, 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (Pengajaran Terbalik) Untuk Mencapai Ketuntasan Belajar. Jurnal Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya
- Awaliah R, dkk 2015. Pengaruh Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran P-ISSN: 2354-6883 ; E-ISSN: 2581-172X Volume 3, Nomor 1
- Argikas T, dkk, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok. Jurnal Mercumatika Vol. 1 No. 1 ISSN: 2548-1819
- Argikas T, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok. Jurnal Mercumatika Vol. 1 No. 1
- Bagus T, dkk, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Depok. Jurnal Mercumatika Vol. 1 No. 1. ISSN: 2548-1819
- Efendi N, 2013. Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa, Jurnal Pedagogia, Vol. 2, No. 1
- Fajarwati M, Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) di Smk Negeri 1 Depok). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamidah Z, 2017. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mts Ma'arif Udanawu Tahun Ajaran 2016/2017. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Hamzah. 2000. Pembelajaran Matematika I. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hudoyo, H. 1988. Mengajar Belajar Matematika. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti  
 Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Ichsan, 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*)  
 Pada Mata Kuliah Matematika. Jurnal Teknologi Pertanian, Politeknik Negeri  
 Pontianak 78124. Volume IX, Nomor 3. ISSN 1693 – 9085
- Koentjaraningrat. 1973. Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khaeri F. dkk, 2015. Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk  
 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume  
 Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 16 Palu. Jurnal Elektronik  
 Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 02 Nomor 03.
- Niken, 2012. Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran  
 Reciprocal Dalam Mengatasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal  
 Matematika Kelas Ix Smp N 1 Pakusari Pokok Bahasan Statistika Semester  
 Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. ©Kadikma, Vol. 3, No. 3, Hal 95-108,
- Nuraini S, 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa  
 Melalui Model *Reciprocal Teaching* Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama  
 Negeri 20 Pekanbaru. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam  
 Negeri Sultan Syarif Kasim Pekan Baru
- Palinscar Anne “Model Pembelajaran Reciprocal Teaching  
 ”, <http://agungprudent.wordpress.com/2009/06/05/10:35>
- Rizal K, 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap  
 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 2 Pakisjaya.  
 Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika  
 (Sesiomadika) 2017 | ISBN: 978-602-60550-1-9
- Rinjani M, dkk 2008. Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan  
 Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X Di Sman 4 Mataram Tahun Ajaran  
 2008/2009. J. Pijar Mipa, Vol. V No.1, Maret : 24 – 28. Issn 1907-1744
- Utami W, 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar  
 Melalui Model *Reciprocal Teaching* Pada Siswa Kelas V Mi Miftahul Huda

- Cukil Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (Ftik) Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga
- Wardani S, 2010. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Depdiknas
- Yulianti, 2009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) Dan *Numbered Heads Together* (Nht) Pada Materi Pokok Teorema Pythagoras Kelas Viii Semester Gasal Smp Nu 03 Islam Kaliwungu Tahun Pelajaran 2009/2010. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
- Yesie E, 2011. Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas Vii-G Smp N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 3, Nomor 2, FKIP UNS
- Yuniarti S, 2013. Pengaruh Model Core Berbasis Konstektual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Stkip) Silwangi Bandung