

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMA**

SKRIPSI



EDELBERTUS RUDOLF RATU HERIN

131 14 125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

TAHUN AJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memeperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

EDELBERTUS RUDOLF RATU HERIN

131 14 125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2018

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edelbertus Rudolf Ratu Herin

No. Registrasi : 131 14 125

Fak/prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA**

Benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 05 Oktober 2018

Mahasiswa / pemilik



(Edelbertus Rudolf Ratu Herin)

NIM : 131 14 125

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Edelbertus Rudolf Ratu Herin telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Oktober 2018 dan disahkan oleh

Dewan penguji

Dr. Agapitus Hedrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 181806401

Ketua Pembimbing I

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803

Sekretaris Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus Hedrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 181806401

Ketua/Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hedrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 181806401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“Kebahagiaan Hidup Yang
Sesungguhnya Adalah Seberapa
Banyak Mendapatkan Nilai
Kehidupan”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

- ✓ *Tritunggal Maha Kudus & Bunda Maria*
- ✓ *Bapak Simon Sara Herin & Mama Helena Kolin*
- ✓ *Kakak Erna Herin & Ardi Herin*
- ✓ *Ade Mawar Herin*
- ✓ *Kekasih tersayang ade Seylla*
- ✓ *Keluarga besarS uku Herin*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Philipus Tule, SVD selaku Rektor UNWIRA
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian
3. Bapak Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matemati kasekaligus pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
4. Ibu Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan
7. Kepala SMA PGRI Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis yang mengadakan penelitian
8. Siswa dan siswi kelas XI SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian

9. Kedua orangtuaku yang tersayang, Bapak Simon Sara Herindan Mama Helena Kolin yang telah merawat, mendidik dan membesarkanku
10. Kedua kakakku yang tercinta, kakak Erna Herin dan Ardi Herin yang selalu memberikan motivasi
11. Adiku yang tercinta, Ade Mawar Herin
12. Kekasihku tersayang, Ade Seylla yang selalu menemani dan mensupport
13. Sahabat-sahabat karibku Nuker Belang, Zadis Laga, Simon Seke, Arnold Ola Ama, Anho Pereira, Andre Koroh, Brian Pone, Kanis Missa dan ErniOla Ina
14. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (HIMPROSMA) yang telah memberikan kesempatan untuk berproses bersama di wadah ini
15. Ikatan Pelajar Mahasiswa Kecamatan Wotan Ulumado Kupang yang memberikan tempat dan waktu untuk berbagi bersama
16. Aktivitas Pendalaman Iman (API) Reinha Rosari yang telah memberikan banyak hal untukku
17. Perhimpunan Mahasiswa Katolik Republik Indonesia Cabang Kupang St. Fransiskus Xaverius yang telah membuka wawasan berpikir global.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 05 Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas XI SMA PGRI Kupang dan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* dengan banyaknya sampel yaitu 22 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, soal *essay test* dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 windows*.

Dari hasil *output SPSS 22.0 windows*, pada analisis regresi berganda kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematis berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika dengan diperoleh persamaan regresi $Y = 8,143 + 0,154 X_1 + 0,922 X_2$ dan $F_{hitung} = 5,542 > 3,49 = F_{tabel}$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Dari hasil uji t, pada variabel kebiasaan belajar tidak berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar matematika dan variabel kemampuan berpikir matematis berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Sedangkan, hasil uji F terdapat pengaruh antara variabel kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa Kelas XI SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING HABIT AND MATHEMATICAL THINKING ABILITY TOWARDS MATEMATICAL LEARNING ACHIEVEMENT OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA PGRI KUPANG IN THE SCHOOL YEAR 2017/2018

This study aims at finding out influence of learning habit and mathematical thinking ability towards mathematical learning achievement of the eleventh grade students of SMA PGRI Kupang in the school year 2017/2018. This is a quantitative research with multiple regression analysis technique. The population was the eleventh grade students of SMA PGRI Kupang and sampling technique applied was simple random sampling in which 22 students were taken as samples. Questionnaire, essay test and mathematical test achievement were used as techniques of data compilation. SPSS 22.0 windows program was used to analyse the data.

The output result of SPSS 22.0 windows showed that learning habit and mathematical thinking ability influenced mathematical learning achievement with the equivalent regression $Y = 8,143 + 0,154 X_1 + 0,922X_2$ and $F_{\text{calculated}} = 5,542 > 3,49 = F_{\text{table}}$, so H_0 was rejected, it means that there was an influence of learning achievement of the eleventh grade students of SMA PGRI Kupang in the school year 2017/2018. t test result showed learning habit variable did not influence mathematical learning achievement variable and mathematical thinking ability influence mathematical learning achievement variable of the eleventh grade students of SMA PGRI Kupang in the school year 2017/2018. Meanwhile, F test showed there was an influence of learning habit variable and mathematical thinking ability towards the mathematical learning achievement of the eleventh grade students of SMA PGRI Kupang in the school year 2017/2018.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO DAN PEPERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Prestasi Belajar Matematika.....	7
B. Kebiasaan Belajar.....	13
C. Kemampuan Berpikir Matematis.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Penelitian Yang Relevan.....	25
F. Hipotesis Penelitian.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 46
A. Hasil Analisis Data.....	46
B. Pembahasan.....	53
 BAB V PENUTUP.....	 56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Matematis.....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar.....	32
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Kebiasaan Belajar.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Sola Kemampuan Berpikir Matematis.....	33
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Kemampuan Berpikir Matematis.....	34
Tabel 3.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket X1, Tes X2 dan TesY
- Lampiran 02 : Validasi Angket X1, Tes X2 dan Tes Y
- Lampiran 03 : Anates
- Lampiran 04 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 05 : Pembobotan X1, X2 dan Y
- Lampiran 06 : *Output SPSS 22.0*
- Lampiran 07 : Tabel-tabel
- Lampiran 08 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 09 : Dokumentasi Penelitian