

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMAPGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh kemampuan berpikir matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMAPGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMAPGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

##### 1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru sebaiknya mengetahui dan memahami kebiasaan belajar dari masing-masing siswa. Sehingga jika kebiasaan belajar siswa sudah baik maka tugas guru untuk membantu mempertahankan, sedangkan kebiasaan belajar belum baik, guru bisa mendampingi dan memberikan *support* demi menggapai prestasi belajar siswa itu sendiri lebih baik lagi. Selain itu dalam pembelajaran di kelas

guru juga harus mengenal kemampuan berpikir matematis dari masing-masing siswa. Siswa yang kemampuan berpikir matematis baik dapat menularkan kepada siswa yang kemampuan berpikir matematisnya belum baik. Misalnya pembentukan kelompok diskusi atau kelompok belajar. Dengan begitu proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

## 2. Bagi Siswa

Dengan mengetahui kebiasaan belajar dan kemampuan berpikir matematis itu sendiri, akan menjadi motivasi untuk siswa lebih meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika sehingga tujuan prestasi yang diharapkan bisa tercapai.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian-penelitian lain mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk kemajuan pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika khususnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2016. *Revitalisasi Penalaran Pembelajaran*. Jakarta: Aditama
- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Agustiyaningrum, Nina, dkk. 2015. *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 27 Batam*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Prima. 2012. *Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII B SMPNegeri 3 Malang*.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Darmaita, Avira Rizka. 2017. *Hubungan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SD Muhammadiyah Metro Pusat*. Universitas Lampung.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*: PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Isti, Kholimah. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Inquiry Terbimbing Siswa Kelas VII D SMPN 4 Pandak Bantul*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Jumaisyaroh, T. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.

- Kartika, Diyantri Tri.2013.*Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 1 Jombang.*
- Kusmanto, Hadi.2014. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga).*
- Marwan dkk.2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.*
- Noer,Sri Hastuti.2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*
- Rahayu, Mardiyatun Mugi. 2015. *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas.*Universitas Negeri Semarang.
- Roida Eva Flora Siagian.2013. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.*
- Rosyida, Fatiya dkk.2016. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA.*
- Rosmiyadi.2017.*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar.*
- Ruseffendi, E.T. 2006. Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung. Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung. Alfabeta.
- Saputra, Alfredo, dkk.2015. *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajarsiswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Tampan.*
- Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Rajagrafindo. Jakarta
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi.2000.*Kiat Pendidikan di Indonesia.*Direktoran Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sumuslistiana.2012. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa Melalui Guided Discovery Learning Dalam Menentukan Banyak Segi-n Beraturan.*
- Suradi.2007. *Profil Gaya Berpikir Siswa SMP Dalam Belajar Matematika.*
- Suryabrata, Sumadi. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Syah, Muhibbin. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Wayuni, Mezika, dkk.2016. *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Model Reciprocal Teaching.*
- Wibowo,Restu Janu.2016.*Peningkatan hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas III Pada Materi Operasi Hitung Campuran Melalui Model Pembelajaran Kontekstual SD Negeri Plaosan 1.* Universitas Sanata Dharma
- Wijaya, Ariadi. 2012.*Pendidikan Matematika Realistik.*Graha Ilmu
- Yamin, Sofyan dkk. 2011. Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda. Jakarta: PT Salemba Empat.
- Yuli Hidayanti.2012. *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Pemasaran Pada Mata Diklat Melaksanakan Proses Administrasi Transaksi Di Smk Taman Siswa Sumpiuh Tahun Pelajaran 2011/2012.*