

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**ANDREAS ALUK WADAN**

**131 14 040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON*  
*EXAMPLES* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ANDREAS ALUK WADAN**

**131 14 040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2018**

## PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Andreas Aluk Wadan

No. Regis : 131 14 040

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON*  
*EXAMPLES* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Siswa/Pemilik  
6000  
Andreas Aluk Wadan



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Andreas Aluk Wadan telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 09 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Ketua/Pembimbing I
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd	Sekretaris/Pembimbing II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd	Anggota/Penguji I
Drs. Michael Fernandez, M.Pd	Anggota/Penguji II
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Penguji III

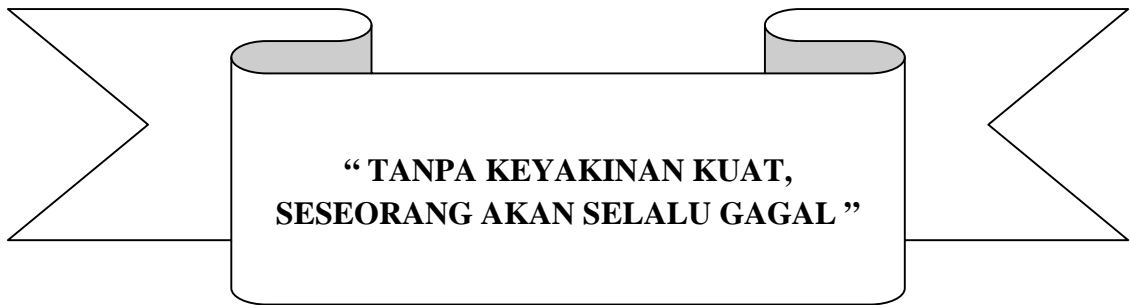
Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Damianus Talok, MA

## **MOTTO**



**“TANPA KEYAKINAN KUAT,  
SESEORANG AKAN SELALU GAGAL”**

## **PERSEMBAHAN**

**Karya ini kupersembahkan kepada :**

- 1. Tuhan Yesus**
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Martinus L. Wadan dan Mama Yustina N.**  
**Wuwur**
- 3. Saudari tercinta Erni, Meri dan Anas**
- 4. Almamater Tercinta**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP ” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini ada berbagai macam kendala yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat juga diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr.Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan matematika.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai Penasihat Akademik sejak semester satu hingga sekarang ini selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar.
8. Bapak Danial Alekson Killa, MM selaku Kepala SMP Negeri 12 Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Nengsi Sine, S.Pd yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/siswi kelas VII SMP Negeri 12 Kupang yang telah berpartisipasi.
11. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu.
13. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, tak lupa penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2018

Penulis

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMPN 12 Kupang yang berjumlah 25 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai pretes dan postes dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Examples Non Examples*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data pretes dan data postes. Dari hasil analisis untuk data pretes diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 - tailed) = 0,173 > 0,05* dan  $D_{hitung} = 0,147 < D_{tabel} = 0,264$  maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data postes diperoleh diperoleh nilai *Asymp.sig.(2-tailed) = 0,098 > 0,05* dan  $D_{hitung} = 0,160 < D_{tabel} = 0,264$ . maka  $H_0$  diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 - tailed) = 0.000 < 0.05* dan  $t_{hitung} = 30,467 > t_{tabel} = 2,064$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Kupang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Kupang. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.



## ABSTRACT

### **THE EFFECT LEARNING MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* TYPE ON STUDENTS LEARNIG PRESTATION MATHEMATIC SMPN**

---

The reserch of this to know wether there is effect learning model *Examples Non Examples* type on students learning prestation mathematic . Sample in this study are students of VII E class SMPN 12 Kupang which the numbered of students are 25 students.

The using of data in this study are *pretest* and *posttest* data value from experimen class with learning model *Examples Non Examples* type. The data gathering will analysed use SPSS program 22.0 version. Before hypotesis testing, is done prerequisite that are normally testing to *pretest* data and *posttest* data. From result of this analysis to pretest data got value *Asymp.Sig. (2 – tailed) = 0,173 > 0,05* and  $D_{count} = 0,147 < D_{table} = 0.264$  so  $H_0$  is accepted and can be conclusion that data normal distribution. Whereas posttest data getting value *Asymp.sig.(2-tailed) = 0,098 > 0,05* and  $D_{count} = 0.160 < D_{table} = 0.264$  so  $H_0$  is accepted and can be conclusion that data normal distribution.

Hypoteis testing used *paired sample test*, after analysed data got value *Sig. (2 – tailed) = 0.000 < 0.05* and  $t_{count} = 30,467 > t_{table} = 2.064$  then refuse  $H_0$  so can be conclusion that there is effect that significant learning model *Examples Non Examples* type on students learning prestation mathematic the Subject matter of bangun datar.

This result of this study show that learning model *Examples Non Examples* type suggesting on learning prestaion mathematic. Therefore, the writer suggest for teachers in order to used learning model *Examples Non Examples* type on learning class according to teaching material.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.. .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Prestasi Belajar .....	9
B. Prestasi Belajar Matematika .....	10
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
D. Model Pembelajaran.....	18
E. Model <i>Pembelajaran Examples Non Examples</i> .....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	29

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel penelitian .....	30
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Desain Eksperimen.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Cara Mengumpulkan Data .....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33

## **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	42
B. Pembahasan.....	55

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Desain Eksperimen.....	31
<b>Tabel 3.2</b>	Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar.....	36
<b>Tabel 4.1</b>	Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
<b>Tabel 4.2</b>	Capaian Indikator Data <i>Pretest</i> .....	49
<b>Tabel 4.3</b>	Capaian Indikator Data <i>Posttest</i> .....	51

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Gambar 4.1</b>	Diagram Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
<b>Gambar 4.2</b>	Diagram Analisis Capaian Indikator <i>Pretest</i> .....	48
<b>Gambar 4.3</b>	Diagram Analisis Indikator <i>Posttest</i> .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2** : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3** : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 4** : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Divalidasi
- Lampiran 5** : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 6** : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 7** : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Divalidasi
- Lampiran 8** : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama
- Lampiran 9** : Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua
- Lampiran 10** : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama
- Lampiran 11** : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua
- Lampiran12** : Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan Pertama
- Lampiran 13** : Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan Kedua
- Lampiran 14** : Print Out SPSS
- Lampiran 15** : Tabel D
- Lampiran 16** : Tabel t

**Lampiran 17** : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Pretest*)

**Lampiran 18** : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (*Posttest*)

**Lampiran 19** : ANATES

**Lampiran 20** : Surat Keterangan Penelitian

**Lampiran 21** : Dokumentasi Penelitian