

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Kupang tergolong sangat baik dengan rata-rata capaian indikator pelaksanaan pembelajaran 85,57 .
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Kupang tercapai dengan predikat cukup baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 12 Kupang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam pokok bahasan bangun datar sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa-siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dengan rasa ingin tahu memberikan pertanyaan atau mengajukan pertanyaan yang belum dipahami dengan baik sehingga dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model pembelajaran *Examples Non Examples* dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuty, Nurul. 2010: 29-37. *Penerapan Strategi Pembelajaran "Keong" untuk Mengoptimalkan Penguasaan Konsep Bilangan Irrasional Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bengkulu*. Hasil penelitian. Jurnal Exacta Vol. IX No.1.
- Anonim. 2006: 23. *Inteligensi dan IQ*: <http://kentak.blogspot.com>.
- Anonim. 2003: 16. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Bandung : Citra Umbara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Buehl, Depdiknas. 2007: 219. *Kapita Selekta Pembelajaran*. Banjarmasin: UNLAM.
- Djamarah. 2011: 20-21. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, Saronji. 2008: 59. *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Danarjati, dkk. 2014: 41. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah. 2005: 113. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Ibrahim, Muslimin. 2000: 3. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rimka Cipta.
- Isjoni. 2013: 73. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Komalasari, Kokom. 2010: 62. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama. Bandung.

- Kaluge,A.H. 2005. *Pengembangan Model Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Secara Komprehensif dan Kontinu Pada Pembelajaran Kooperatif di SMP*. Disertasi PPs UNESA,Surabaya.
- Mufarokah. 2009: 96. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Marlia. 2005: 72. *Analisis kebiasaan Belajar Matematika Siswa*. Skripsi FKIP UNIB.
- Purwanto. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2014: 202. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Slavin. 2002. *Cooperatif Learning (Teori, Riset, Dan Praktek)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. 2009: 51. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Buana Pustaka.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sanjaya, Wina. 2008: 13. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. 2009: 51. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Sugiyono. 2008: 114. *Metode Penelitian Kuantitatif-kualitatif*. Penarbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2008: 120. *Metode Penelitian Kuantitatif-kualitatif*. Penarbit Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009: 125. *Cooperatif Leraning* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (revisi)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Suwangsih, Erna, Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI PRESS. Bandung.
- Trianto. 2007: 1. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<http://david-indrianto.blogspot.Com/2010/12/implementasi-model-pembelajaran.html>.

<http://arifar.Blogdetik.Com/model-pembelajaran-examples-non-examples>.

<http://www.Papan.tulisku.Com/2010/01/model-pembelajaran-examples-non.html>.