

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP
P PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



LIBERATUS GAMSI
131 14 124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
TALK WRITE* (TTW) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan**

OLEH:

LIBERATUS GAMSI

NIM: 131 14 124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIBERATUS GAMSI

No. Registrasi : 131 14 124

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Agustus2018

Mahasiswa/pemilik

Meterai 6000

Liberatus gamsi

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 6 oktober 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd Ketua/Pembimbing I
NIDN: 0824095701

Yohanes O. Jagom, S.Pd,M.Pd sekretaris/Pembimbing II
NIDN: 0829089001

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd Anggota /Penguji I
NIDN: 0829089001

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S. Pd, M. Pd Anggota/Penguji II
NIDN : 0812109101

Drs. Michael Fernandez, M.Pd Penguji III
NIDN: 0824095701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812016001

MOTTO

*“kesuksesan tidak pernah
final, kegagalan tidak pernah
fatal, keberanian yang utama”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan Untuk :

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria*
- 2. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Fransiskus Lalong dan Mama Valenstina Reti*
- 3. Adik-adikku tersayang dan*
- 4. Almamater Tercinta UNWIRA*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP**”

Dalam proses penulisan ini banyak pihak yang telah membantu, member dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Bapak Dr. Damianus Talok MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandira yang telah mengatur program akademik sehingga dapat melaksanakan sidang skripsi.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs, Michael Fernandez, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd. Sisebagai Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan kerjasama yang baik selama studi.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Bapak Fransiskus lalong, mama Valenstina reti, adik Nova, Voris dan Ertus ,juga semua rumpun keluarga yang selalu memberikan dukungan doa maupun moril kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Bapak Elias Karunia sekeluarga, Bapak kos dan keluarga besar kos Panjang kurang lebih selama 4 tahun telah bersama-sama membimbing, menjaga, mendukung dan memotivasi penulis dalam studi dan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat Patris, Filoks, Esti dan Geno, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta bantuannya, teman- teman math B 14 yang selalu rajin berbagi ilmu dan informasi, terlebih khususnya Alm. Yeremias Manek yang telah mendahului kami, serta semua teman-teman yang tak dapat disebutkan satu persatu karena takkan cukup kata dan tempat yang telah member dukung an secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata semoga tulisan ini memberikan informasi dan suatu makna yang berarti bagi para pembaca.

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 5 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *think talk write (TTW)* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP. Sampel dalam Penelitian ini adalah siswa kelas IX K SMP Negeri 5 kupang. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran *think talk write (TTW)* Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) = 0,200 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,22 < 0,254 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $Asymp. Sig.(2-tailed) = 0,331 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,15 < 0,254 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesisi menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 20,618 > 2,056 = t_{tabel}$ maka tolak H_0 sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIF LEARNING TYPE THINK TALK WRITE (TTW) TOWARDS MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF STUDENT SMP NEGERI 5 KUPANG

The objective of this study is to determine whether there is influence of the *Think Talk Write (TTW)* towards mathematics achievement of high school students. The sample in this study is the class IX K SMP Negeri 5 Kupang grade science students, consisted of 27 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experimental with setting interactive learning *Think Talk Write (TTW)*. Data were analyzed using SPSS 22.0 and manual analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest. $0,200 > 0,05$ and $D_{count} = 0,22 < 0,254 = D_{table}$ thus H_0 accepted and the data distributed. While the data obtained from the posttest was *Asymp. Sig. (2-tailed)* = $0,15 > 0,05$ and $D_{count} = 0,15 < 0,294 = D_{table}$ thus H_0 accepted and the data were normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was. *Sig. (2-tailed)* = $0,000 < 0,05$ and $t_{count} = 20,618 > 2,056 = t_{table}$ then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that there is a significant effect of *Think Talk Write (TTW)* on mathematics achievement of senior high school students.

These results of this study indicate the use of question student have effect on mathematics achievement of high school students. Therefore, the authors suggest for teachers to use question student *Think Talk Write (TTW)* on learning in the classroom in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Intelegensi	7
B. Belajar Metematika	8
C. Pembelajaran Matematika.....	9
D. Model Pembelaaran.....	20
E. Tipe <i>Think Talk Write</i>	27
F. Keterkaitan Model Pembelajaran Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) Dengan Prestasi Belajar	33
G. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian Dan Desain Eksperimen.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan data	37
F. Teknik Analisis data.....	46

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Analisis Data	54
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

TABEL 2.2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran kooperatif

TABEL 2.3. Desain Eksperimen (*one group pretest-posttest design*)

TABEL 2.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal

TABEL 2.5. Kriteria Daya Pembeda Item Tes

TABEL 2.6. Kriteria Reliabilitas Soal

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3: Kisi- Kisi Soal

Lampiran 4 : Lembar Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen

Lampiran 5: Lembar Validasi Tes Prestasi Oleh Guru

Lampiran 6: Soal Tes Prestasi Setelah Divalidasi

Lampiran 7: Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama

Lampiran 8: Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua

Lampiran 9 : Lembar Wawancara Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran
Think Talk Write (TTW)

Lampiran 10 : Lembar Wawancara Siswa Terhadap Pelaksanaan *Think Talk Write*
(TTW)

Lampiran 11 : *Print Out SPSS*

Lampiran 12 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar Atau Posstest

Lampiran 13 : Uji Normalitas

Lampiran 14 : Anates

Lampiran 15 : Tabel D

Lampiran 16 : Tabel T

Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 18 : Dokumentasi