

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (pada pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas IX tahun ajaran 2018/2019 di SMP Negeri 5 Kupang tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) pada pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas IX tahun ajaran 2018/2019 di SMP Negeri 5 Kupang tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran *think talk write* (TTW) kesebangunan dan kekongruenan

bangun datar, bangun ruang sisi lengkung, statistika dan peluang, sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa-siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW), diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I dan Martinis Yamin. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*, Jakarta: GP Press Group.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* .Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi
Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2009). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi 6.
Jakarta : Rineka Cipta
- Bate'e, A. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Motifasi Hasil Belajar Matematika SD Negeri Idanogawo*. Jurnal Bina Gogik, Vo. 2 No. 1, 2015, ISSN: 2355-3774.
- Buchari Alma. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Borich, Gary D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing company
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dahlia, 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh*. Jurnal Peluang, Vo 4. No. 2., 2016, ISSN: 2302-5158.

- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deporter, Bobby. 1992. *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Hamalik, Oemar. 2004. *Psikologi Mengajar dan mengajar Bandung*. Sinar Baru Algensindo.
- Helmaheri (2004). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Siswa SLTP Melalui Belajar dalam Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write Tesis PPS UPI Bandung*. Tidak diterbitkan.
- Muhibin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lie Anita. (2004). *Kooperatif learning*. Jakarta : PT Grasindo.
- Martinis Yamin dan Bansu I Ansari. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Pesada Press
- Sanjaya,W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*, Teori, Praktek dan Riset. Massachusets: Allyn & Bacon, 1995.

_____. *Cooperative Learning*. Terjemahan oleh Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media, 2005.

Slavin, Roberto E. (2008). *Cooperative Learning Teory, Research and Practice Massachusett, USA*: Allymand dan Bacon

Sugiyono, 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

_____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Arends, dalam Trianto (2009:25,81.), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

_____. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenata Media, 2009.

_____. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.

Vandini. 2015. *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif 5(3): 210-219, 2015.

Winkel, W. S.1989. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Suyatno.(2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka

