

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang *signifikan* tingkat kecemasan terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X MIA 1 SMAN 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang *signifikan* Kemampuan komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X MIA 1 SMAN 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang *signifikan* antara Tingkat Kecemasan dan kemampuan komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas X MIA 1 SMAN 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan:

1. Bagi Guru

Hendaknya lebih memperhatikan proses pembelajaran, baik itu materi, metode pembelajaran, strategi pembelajaran yang lebih

menyenangkan dan menarik perhatian siswa terhadap matematika, sehingga siswa tidak merasa cemas dalam mengkomunikasikan hal-hal yang menyangkut matematika.

2. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui pengaruh tingkat kecemasan siswa terhadap prestasi matematika dan pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap prestasi belajar maka penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan, khususnya SMAN 4 Kupang.

3. Bagi siswa

Hendaknya mengontrol kecemasan dalam belajar matematika dengan menyiapkan diri sebaik mungkin dan percaya kepada kemampuannya dalam menomunikasikan masalah matematika dengan kalimat matematika dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2009. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asnawati, 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams - Games - Tournaments*),
- Dahlan, dan Saronji. 2008. *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djalal, 1986. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Asing*. Malang: P3T IKIP Malang.
- Djamarah dan bahari, 2011. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Effendy, dan Udjana. 2011. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- EkawatiI. 2015. *Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 13 Banjarmasin*,
- Hidayat, dan Dasrun. 2012. *Komunikasi Antar Pribadi dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- [Http://statistikpendidikan.com](http://statistikpendidikan.com)
- [Http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-prestasi-menurut-para-ahli-beserta-macamnya](http://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-prestasi-menurut-para-ahli-beserta-macamnya).
- [Http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html](http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html)
- [Http://www.tugasekolah.com/2016/03/10-definisi-pengertian-prestasi-belajar-menurut-para-ahli.html](http://www.tugasekolah.com/2016/03/10-definisi-pengertian-prestasi-belajar-menurut-para-ahli.html) [Home](#) » [Pengertian](#) » [Umum](#)
- Irianto, Bansu. 2003. *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematika siswa SMA melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi UPI : Bandung.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) offline versi 1.3. tersedia di : <http://pusatbahasa.kemendiknas.go.id/kbbi>.

- Leonard. 2009. *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Exacta. Vol 1. No 3.
- Liana, 2017. *Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 2 Sman 12 Surabaya*. Vol 5 N0 3.
- Mahmudi, Ali. 2009, *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*,
- Maramis, W.F. 2009. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Mckenna, Collen. 2004. *Powerfull Communication Skills; Berkomunikasi Secara Cerdas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mipmipa Unhalu.8.*
- Muljanto , Herawati, Sistyaningtyas¹, 2013. *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas Xi Ipa Di SMA Negeri 1*.
- Murdikah, 2015. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pucanglaban*.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- National countil of teachers of mathematics (NCTM) 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA : NCTM, 2000.
- Nawang Sari N, 2001. *Pengaruh Self-efficacy dan Expectancy-value Terhadap Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika*. Jurnal Psikologi Pendidikan.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramellan, 2002: 78. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif*.
- Riduwan, 2010. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, 2010. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rofi'i, 2015. *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI*.

- Sadock, B.J., dan Sadock, V.A., 2007. *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10th Edition.*
- Satriawati, Gusni, 2016. *pembelajaran dengan pendekatan open ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP, Algoritma vol. 1, 2006.h. 111.*
- Scully. 2001. *hubungan antara konsep diri dengan kecemasan.*
- Sistyaningtyas, 2013. *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas Xi IPA. Di SMA Negeri 1 Kayen Pati.*
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihah, 2017. *Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 12 Surabaya.*
- Sugiyono. 2012. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sumardiyono., 2004. *Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial.* Jakarta: Kencana.
- Syah, 2010. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru.* Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- WHO 2004. Prevention of Mental Disorders. www.who.int/mental_health/evidence/en/prevention_of_mental_disorders_sr.pdf.
- Yana Dan Nurjanah. 2013. *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon.*