

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 5 tahun pelajaran 2018/2019 tergolong baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di SMP Negeri 5 tahun pelajaran 2018/2019 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang *signifikan* model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan satu variabel pada siswa kelas VII di SMP Negeri 5 tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi siswa

Meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan daya tarik siswa dalam belajar matematika.

2. Bagi guru

Meningkatkan kreativitas guru dalam memilih model pembelajaran dan menambah wawasan bagi guru dalam menerapkan model-model pembelajaran matematika dalam proses belajar mengajar yang sesuai dengan materi.

3. Bagi sekolah

Meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, M. 2016. Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 1, ISSN 2527-967X*. (online). (journal.lppmunindra.ac.id, diakses pada tanggal 26 November 2017).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Heprilia, dkk. (2015). Penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa sub pokok bahasan menggambar grafik fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat pada siswa kelas X SMA Negeri Balung semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. *Pancaran*, vol. 4, no. 2, hal 153-162.
- Kemendikbud. 2014. Model *discovery learning: Lampiran III*. Permendikbud nomor 58 tahun 2014. Jakarta : Tidak di terbitkan
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Komara, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika*. Pelatihan Instruktur/Pengembangan SMU. Yogyakarta, 28 Juli-10 Agustus
- Mahuda, (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op dengan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. SKRIPSI :UPI BANDUNG.
- Makmun. 2011. *psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi

- Mawaddah, A. (2015) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Geeneratif (Generative Learning) Di SMP”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3,(2),166-175.
- Mulyatun, (2014). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal .
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarmo,U. Dedy. E dan Rahmat. (2005).*Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA*.Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sugiyono. 2008. *Metodotologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2016.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Sutarman, dkk. (2014). Eksperimentasi pembelajaran matematika dengan model *Think Talk Write* (TTW) dan *Missouri Mathematics Project* (MMP) ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VII SMP negeri di kabupaten pacitan tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*. Vol.2, no.10, hal 1008-1030.
- Syahputra, M. 2016. *Pengaruh Persiapan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kuadrat dan Akar Kuadrat Bilangan Bulat Siswa SMP Swasta Bandung Percut Sei Tuan*. Vol. 19 No. 1, ISSN 2088-3943. (online). (e-jurnal.pelitanusantara.ac.id, diakses pada tanggal 26 November 2017).
- Trianto, (2007). *Model – model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka:Jakarta
- Wardhani, s. (2008)*Pkaet fasilitas pemberdayaan KKG/MGMP matematika Yogyakarta:Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika*.

Wahyuni, Sri. 2016. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Vol. 2 No. 1, ISSN 2460-7800. (online). (jurnal.stkipgritlungagung.ac.id, diakses pada tanggal 26 November 2017).

Wibisono, 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertai*. CV Andi Offset

<http://techonly13.wordpress.com/2009/07/03/metode-dalam-pembelajaran-matematika/>

<https://www.oecd.org/pisa/>

www.jurnas.com/mobile/artikel/31315/Pergerakan-Pisa-Indonesia-Cenderung-Meningkat