

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



Oleh :

**AGUSTINUS TES**

**NIM : 13114144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2018**

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

AGUSTINUS TES

131 14 144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG

2018

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP” telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Oktober 2018 dan disahkan oleh :

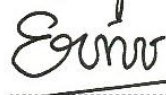
Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501



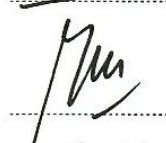
Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN : 0824095701



Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0829089001



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501



Penguji III

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0818086401

Mengesahkan



Dra. Dianings Tolok, MA  
NIDN : 0812016001

## **PERNYATAAN ORSINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustinus Tes

No.Regis : 131 14 144

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Oktober 2018

Mahasiswa / Pemilik

Agustinus Tes

## MOTTO

KESABARAN DAN KERJA KERAS  
ADALAH KUNCI KESUKSESAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Ayah tercinta *Gregorius Tes*
3. Ibu tercinta *Kunera Lika Tallo*
4. Kakak dan adik tercinta
5. Sahabat-sahabat ku tersayang
6. Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, Dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Irmina V. Uskon, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Kepala SMP Negeri 20 Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Siswa dan siswi kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Ayanda tercinta Gregorius Tes dan Ibu tercinta Kunera Lika Tallo, serta Kakak Via, Leo, Siska dan Tina, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat Ano,Oris,Bento,Patris,Yasis,David,Andre,Kanis,Kristo Shinta, Mut,Febi,Yuni,Nila Dan Eka,dan masih banyak lagi yang tidak sempat disebut namanya, yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
14. Semua pihak terkait yang juga tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2018

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh fasilitas belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang yang berjumlah tujuh kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas dengan menggunakan teknik *random sampling* yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Dari hasil *output* SPSS 22.0 *for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas, fasilitas belajar dan gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda fasilitas belajar dan gaya belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi dan nilai  $t = 4,027$   $3,42 =$  maka ditolak, artinya ada pengaruh fasilitas belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang. Berdasarkan hasil *output* SPSS 22.0 *for windows*, uji F fasilitas belajar dan gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika sedangkan fasilitas belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF ATTITUDE OF PARENTS AND LEARNING STYLE ON STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENTS STUDENTS MATH

---

This study aims to examine the effect of learning facilities and learning styles on math achievements VIII grade of SMP Negeri 20 Kupang. This type of research is quantitative research using multiple regression analysis techniques. The population included in this study are all students of class VIII SMP Negeri 20 Kupang consisting of seven class and research samples, namely class sampling techniques were randomly selected. Data collection techniques used questionnaires and math performance tests. Data analysis was performed using 22.0 SPSS for Windows.

From the output of SPSS 22.0 for Windows, based on tests of normality, linearity and multikollinearitas, learning facilities and learning style has an impact on math performance. In multiple regression analysis of learning facilities and learning styles have an impact on mathematics performance, and the regression equation  $Y =$  and value of  $F = 4,027 \quad 3,42 = F_{\text{tabel}}$   $H_0$  then rejected, which means that the influence from learning facilities and learning styles for learning mathematics students class VIII SMP Negeri 20 Kupang. Based on the output results of SPSS 22.0 for Windows, F-Test's learning facilities and learning styles affect the learning performance of mathematics and through t-test, learning style affecting mathematics performance learning while learning learning facilities had no effect on math performance.

Based on the results of the study, the researchers concluded that there was a significant influence between learning facilities and learning styles on mathematics learning achievement of eighth grade students of SMP Negeri 20 Kupang.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar.....	8
B. Prestasi Belajar Matematika.....	14
C. Tinjauan Tentang Fasiitas Belajar.....	16
D. Gaya Belajar.....	23

E. Kerangka Berpikir.....	28
F. Peneitian Yang Relevan .....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan sampel.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV METODE PENELITIAN**

A. Analisis.....	52
B. Pembahasan .....	59

### **BAB V METODE PENELITIAN**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 skor pilihan jawaban Angket Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar ....	36
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrument Angket Fasilitas Belajar .....	36
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrument Angket Gaya Belajar .....	37
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai $r$ .....	40
Tabel 3.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar

Lampiran 02 Lembar Validasi Angket Fasilitas Belajar

Lampiran 03 Angket Fasilitas Belajar setelah divalidasi

Lampiran 04 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar

Lampiran 05 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar

Lampiran 06 Angket Gaya Belajar setelah divalidasi

Lampiran 07 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi

Lampiran 08 Lembar Validasi Soal Tes Prestasi

Lampiran 09 Anates

Lampiran 10 Soal tes prestasi setelah di uji coba

Lampiran 11 Pembobotan skala angket Fasilitas Belajar

Lampiran 12 Pembobotan skala angket gaya belajar

Lampiran 13 Pembobotan nilai prestasi belajar

Lampiran 14 : Nilai X1,X2 dan Y

Lampiran 15 *Output SPSS 22* uji normalitas variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 16 *Output SPSS 22* uji linearitas variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 17 *Output SPSS 22* uji multikolinearitas antara variabel X1, X2 dan Y

Lampiran 18 *Output SPSS 22* uji regresi ganda X1, X2 dan Y

Lampiran 19 Tabel Z

Lampiran 20 Tabel Kolmogorof-Smirnov

Lampiran 21 Tabel T

Lampiran 22 Tabel F

Lampiran 23 Surat-Surat keterangan penelitian

Lampiran 24 Dokumentasi