

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan , maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

#### **A. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas,saran dari penulis:

##### **1. Sekolah**

Sekolahh hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan gaya belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

## 2. Guru

Guru diharapkan bisa melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

## 3. Siswa.

untuk mempertahankan gaya belajar dalam mengembangkan potensinya dalam belajar .

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2009). *Balajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto,S. 2009. *Metodelogi Penelitian (edisi revisi)*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Andri Kurniawan. 2004. *Intensitas Mempelajari Buku Paket dan Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar PPKn pada Siswa Kelas II SMAN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2004/2005. Abstrak Skripsi*. Surakarta: Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Tidak Diterbitkan).
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bafadal. (2004). *Peningkatan Profesionalisme Guru SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, Bobbi & Hernacki. 1999. *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa
- Dalyono. (2001). *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri*. Jakarta:PT Indeks
- Freitas.(2016).*Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran*.Bandung : Alfabeta
- Gie, The Liang. 2002. *AdministrasiPerkantoran Modern*. Liberty. Yogyakarta.
- Irwanto dkk. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenhallindo
- Irwanto, Hartono Tasir (2013). *Cara meningkatkan daya ingat*.  
<http://cara.segimpat.com/pendidikan/3-cara-meningkatkan-daya-ingat>)
- M. Joko Susilo. 2006.*Gaya belajar menjadikan lebih pintar*.Yogyakarta:Pinus
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Nasasution.2002.metode research,jakarta:PT.Bumi Aksara
- Subini, Nini. 2011. *MengatasiKesulitanBelajarPadaAnak*. Jogjakarta :Javalitera
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Kencana Prenada Media Group
- Winkel ,W. S.. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Gramedia.
- Winkel, WS .1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.